

Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto de Guayama  
Departamento de Educación y Ciencias Sociales

Prontuario

**I.TÍTULO DEL CURSO** Fundamentos de la disciplina y la profesión de la Educación  
Física, función del maestro en la disciplina y la sociedad

Código y Número: HPER 2210

Créditos: Tres(3)

**II DESCRIPCIÓN**

Los fundamentos filosóficos, principios sociales e históricos en la educación física y su evolución a través de la historia en el nivel mundial y en Puerto Rico, y su aportación a la sociedad. La función del profesional, responsabilidades, funciones y aportaciones en el desarrollo social, político, cultural y económico.

**III OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES**

1. Desarrollarán actitudes, conceptos, hábitos y principios que sirvan de orientación al futuro maestro en acción y en práctica.
  - 1.1 Conocerán y aplicarán los enfoques de la educación contemporánea.
  - 1.2 Decidirán seguir y aplicar los estándares profesionales.
  - 1.3 Diseñarán su filosofía como profesionales en el área de educación física basado en el perfil del maestro de Puerto Rico.
  - 1.4 Estimularán la imagen, liderato, creatividad y entusiasmo para satisfacer las necesidades e intereses de una cultura en particular.
  - 1.5 Conocerán el desarrollo y filosofía de la educación física a través de la historia.
  - 1.6 Conocerán y aplicarán los principios y fundamentos de la educación física.

**IV Contenido del curso:**

**A.Introducción**

- 1.Discusión de los requisitos y actividades del curso
- 2.Motivación y descripción del curso.

**A.Teorías Educativas**

- 1.Cognoscitiva
- 2.Humanista
- 3.Enfoque constructivista de la enseñanza
  - a.Principios
  - b.Visión del ser humano
  - c.El aprendizaje desde la perspectiva constructivista
  - d.Visión del maestro
  - e.Principios educativos del aprendizaje
  - f.Salones constructivistas vs. salones no constructivistas

#### B.Estándares profesionales del maestro

#### C.Perfil del maestro de Puerto Rico

- 1.El maestro como persona y como profesional
- 2.El maestro en el proceso enseñanza-aprendizaje
- 3.El maestro y el currículo
- 4.El maestro como evaluador
- 5.El maestro y su relación con el estudiante
- 6.El maestro y su relación con la comunidad

#### D.Historia de la Educación Física y Deportes

- 1.Sociedad primitiva
- 2.Juegos Pan-Helénicos
- 3.Roma hasta Post-Renacimiento
- 4.Desde Alemania hasta Estados Unidos

#### E.Historia de la Educación Física en Puerto Rico

- 1.Período Colonial (1493-1988)
- 2.Desarrollo de la Educación Física y deportes escolares
- 3.Desde Era Post 1938

#### F.Marco conceptual del Programa de Educación Física

- 1.Desarrollo histórico del programa
- 2.Necesidades de los estudiantes y de la sociedad
- 3.Naturaleza y enfoque del Programa de Educación Física

#### G.Principios y fundamentos de la Educación Física

- 4.Terminología y principios
- 5.Filosofía y objetivos
- 6.Cimientos científicos
- 7.Programas

- 8. Personal
- 9. Facilidades
- 10. Finanzas
- 11. Evaluación
- 12. Tópicos conflictivos

## V ACTIVIDADES

- a. Conferencia
- b. Laboratorios
- c. Uso de la computadora
- d. Asignación
- e. Recursos audiovisuales

## VI CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Tres exámenes escritos 60%
- Trabajo escrito 30%
- Asistencia y participación 10%

## VII RECURSOS EDUCATIVOS

### Libro de Texto:

Graham G., Hot/Hale Shirley & Parker M. (2001). *Children Moving: A Reflexive Approach to Teaching Physical Education*. Mayfield Publishing.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

Departamento de Educación. (2002). *Guía curricular programa de Educación Física*.

Departamento de Educación. (2003). *Marco conceptual para el desarrollo curricular*. San Juan.

Departamento de Educación. (2003). *Estándares profesionales del maestro*.

Domenech Sepúlveda, L. (2001). *Historia y pensamiento de la Educación Física y el deporte*.

Blández, A.J.(1998). *La utilización del material y del espacio en Educación Física*. España. INDE Pulicaciones.

Kirchner Glen & Fishburne Graham. (1998). *Physical Education for Elementary School Health and Human Performance*. Mayfield Publishing.

Ramos Rodríguez, I. (1999). *Desarrollo Profesional de los Educadores*. Río Piedras: Publicaciones Puertorriqueñas.

Sieddentop, D. (1998). *Aprender a enseñar la educación física*. Editorial INDE.

Películas:

VC 139 Dep. El Deporte como Expresión Cultural de un Pueblo.

VC 400 Qui. Documental ¿Quién se Ponchó?

Revistas:

Mayeútica  
Teaching Elementary Physical Education

Revistas en Línea:

Searchbank (Infotrac)

[www.infotrac.galgroup.com/itwb/guayama](http://www.infotrac.galgroup.com/itwb/guayama)

Joperd

Journal of Sport Behavior

Proquest (Bell & Howell)

Journal of Sport and Social Issues

Sport Education and Society