

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Guayama
Departamento de Educación y Ciencias Sociales

Prontuario

I. TÍTULO DEL CURSO: Gerencia de Programas de Educación Física, Bienestar,
Salud y Deportes

Código y Número: HPER 4020

Créditos: Tres (3)

II. DESCRIPCIÓN

Las principales teorías de gerencia y su aplicación a la educación física. Análisis de procesos administrativos involucrados en la organización de actividades deportivas de carácter interescolar, intramural e invitacional, torneos y carnavales. Evaluación de facilidades y equipo, implicaciones legales en caso de accidentes y pobre seguridad. Estudio presupuestario. Incluye experiencia de laboratorio en práctica.

III. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES

1. Adquirir conocimientos generales sobre la gerencia de la educación física y aplicar estos de manera que el estudiante pueda realizar en forma satisfactoria las tareas gerenciales que se espera realice todo educador físico.

- V. 1.1 Diferenciar entre enseñanza y gerencia.
- VI. 1.2 Reconocer y aplicar las tareas gerenciales inherentes a la educación física.
- VII. 1.3 Analizar los tipos de gerencia: sus ventajas y desventajas.
- VIII. 1.4 Identificar y aplicar las partes del proceso gerencial.
- IX. 1.5 Señalar las responsabilidades gerenciales con relación a la planta física, compra y cuidado de equipo, preparación de un presupuesto, aspecto legal en caso de lesiones y relaciones públicas.
- X. 1.6 Señalar las responsabilidades gerenciales con relación a la organización del programa de educación física.

IV. CONTENIDO

Unidad 1 - Teoría y dirección gerencial

A. La naturaleza e importancia de la gerencia

1. Importancia de la gerencia.

Definición de gerencia, educación física, autoridad, responsabilidad y poder.

2. Propósitos organizativos

3. Tipos de gerenciales-laissez-faire, autocrático dictador benevolente, democrático-teorías gerenciales.

4. Enseñanza vs. gerencia

5. Estructuras gerencial -organigrama

6. Tareas gerenciales en el campo de la educación física.

7. Toma de decisiones

B. El personal de Educación Física

1. cualidades

2. preparación profesional

3. selección del personal

4. carga académica

5. adiestramiento en servicio

6. evaluación

C. Líderes-estudiantes en educación física

1. Valores educativos en programa docente, intramuros, varsity

D. Gerencia de la oficina departamental

Unidad 2- Organización del Programa

A. Los objetivos de la educación física

1. Definición de la Educación Física

2. Objetivos

3. La educación física como parte integral de la educación

B. El programa escolar de educación física

1. Desarrollo del currículo:

-selección de actividades

-clases co-educacionales

-distribución de clases

2. Escuela Elemental

3. Escuela Secundaria

4. Universidad

5. Educación física para niños impedidos

C.Programa de educación en salud escolar

- 1.Responsabilidades
- 2.Prácticas gerenciales
- 3.Organización del programa
- 4.Alcance de programación
 - ambiente
 - servicios
 - enseñanza

D.Programas intramuros/recreativos

- 1.Desarrollo - filosofía de los programas
- 2.Organización del departamento intramuros/recreativo
- 3.Programa intramuro/recreativo en:
 - escuela elemental
 - escuela secundaria
 - nivel universitario
- 4.Sistema de puntos en intramuros
- 5.Características de los programas

E.El programa inter-escolar

- 1.Relación con objetivos de la educación física
- 2.Supervisión médica
- 3.Reglas
- 4.Elegibilidad
- 5.Premios
- 6.Rol del director atlético-“scouting”
- 7.Administración de torneos, problemas, tendencias
- 8.Métodos para organizar competencias

F.Programas relacionados

- 1.Programa recreativo
 - a.Areas y facilidades
 - b.Planificación y diseño

Unidad 3 - Responsabilidad Gerencial

A.Preparación del presupuesto

- 1.el presupuesto
 - tradicional
- 2 Evaluación
 - a.Importancia, aspectos, propósitos
 - b.Evaluación de logros del estudiante
 - c.Auto-evaluación

V. ACTIVIDADES

- XI. Asignaciones
- XII. Conferencias
- XIII. Informes Orales y escritos
- XIV. Uso de la computadora
- XV. Estudios y visitas de campo

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | | |
|--------------------------|-----|-----|
| 1. Tres pruebas escritas | 60% | |
| 2. Proyecto individual | 20% | |
| 3. Asistencia a clase | | 20% |

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de Texto:

Krotee, M.L., Bucher, C.A. (2006). *Management of physical education and sport*. New York: McGraw Hill.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

A.A, VV. (2002). *Manual de la Organización Institucional del Deporte*. España. Ed. Paidotribo.

Horine, L.E. (2003). *Administration of physical education and sport programs*. New York: McGraw Hill.

Castejón, F. (1996). *Evaluación de Programas en Educación Física*. Ed. Gymnos. España.

Frost, R., Locknart, B. and Marshall, S. (1996). *Administration of Physical Education and Athletics*. WCB. Iowa, US.

Martín Andrés, O. (1996). *Manual Práctico de Organización Deportiva*. Ed. Gymnos. España.

Mullin, B. (2001). *Marketing Deportivo*. 2da. Ed. España. Ed. Paidotribo.

Paris, F. (2002). *La Planificación Estratégica de las Organizaciones Deportivas*. 2da. Ed. España. Ed. Paidotribo.

Revistas:

- Sports Illustrated
- JOPERD

Word Wide Web WWW Sites

[Http://www.onlinesports.com](http://www.onlinesports.com)

<http://www.cad.gu.edu.au/cjism/home.htm>

<http://fatty.law.cornell.edu/topics/sports.htm/>

<http://www.esnet.sportszone.com>