

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE GUAYAMA
DEPARTAMENTO DE EDUCACION Y CIENCIAS SOCIALES

Prontuario

I. TÍTULO DEL CURSO: Evaluación, Avalúo e Investigación de la Enseñanza y Aprendizaje en Educación Física de K-6

Código y número: SEFR 4110

Créditos: Tres (3)

II. DESCRIPCIÓN:

Conocimiento, interpretación y aplicación de los conceptos de evaluación, medición avalúo e investigación y su relación con el proceso educativo en educación física para el nivel elemental. Análisis, diseño y aplicación de técnicas e instrumentos evaluativos, pruebas teóricas y prácticas. Incluye el estudio de la tecnología en el área. Provee experiencia práctica.

III. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES:

1. Analizar la función de la medición en la educación física de nivel elemental K-6.
 - 1.1 Definición de términos.
 - 1.2 Identificar posibles técnicas de medición para el proceso educativo de educación física nivel elemental.
 - 1.3 Comparar y contrastar diferentes instrumentos de medición.
 - 1.4 Redactar y aplicar ejercicios de medición en escenarios simulados.

2. Estudiar y analizar la función de la evaluación en la educación física de nivel elemental K6.
 - 2.1 Definición de términos
 - 2.2 Identificar las funciones de la evaluación en el proceso educativo de educación física de nivel elemental.
 - 2.3 Presentar y explicar posibles medidas de evaluación para la educación física elemental.
 - 2.4 Delinear variedad de propósitos y uso de medidas evaluativas en la educación física elemental.

3. Estudiar, analizar y discutir la función del avalúo en el proceso educativo de educación física a nivel elemental k-6.
 - 3.1 Definición de términos
 - 3.2 Mencionar la función del avalúo en el proceso educativo de la educación física.
 - 3.3 Identificar varias estrategias de avalúo para la educación física a nivel elemental.

- 3.4 Aplicar estrategias de avalúo en escenarios educativos de educación física elemental.
4. Comparar, contrastar y explicar las diferencias y relaciones entre medición, evaluación y avalúo en el proceso educativo de la educación física a nivel elemental.
 - 4.1 Analizar las definiciones de términos.
 - 4.2 Señalar posibles áreas comunes entre los propósitos de la medición, la evaluación y el avalúo.
 - 4.3 Reconocer posibles diferencias entre medición, evaluación y avalúo en la educación física a nivel elemental.
 - 4.4 Presentar un plan que integre estrategias de medición, evaluación y avalúo en la educación física.
5. Determinar ventajas y limitaciones en los procesos de medición, evaluación y avalúo de la educación física elemental.
 - 5.1 Señalar ventajas y limitaciones de la medición versus la evaluación y el avalúo.
 - 5.2 Señalar ventajas y limitaciones de la evaluación versus el avalúo.
 - 5.3 Combinar instrumentos y estrategias de medición, evaluación y avalúo para administrarlas al posible alumno, según las necesidades educativas en la educación física a nivel elemental.
 - 5.4 Determinar la relación entre la evaluación y la investigación.

IV. **Contenido:**

I.

II. A. Tema: Perspectivas en la medición, evaluación y avalúo en la educación física a nivel elemental K-6.

III. 1. Subtema:

IV. a. Definiciones o marcos teóricos de la medición, evaluación y el avalúo.

V. b. Su importancia en el proceso educativo de la educación física.

VI. 1. Principios

VII. 2. Relaciones

VIII. B. Tema: Tipos de Medición en la Educación Física

IX. 1. Subtema

X. a. Propósitos

XI. b. Funciones

XII. 2. Necesidad, ubicación, dato

XIII.

XIV. C. Tema: Tipos de Evaluación en la Educación Física.

1. Subtema

a) diagnóstica

b) formativa

c) sumativa

2. Subtema

a) aprovechamiento

b) promoción

c) normas

D. Temas: El Avalúo

1. Subtema

a. Marco conceptual

b. Estrategias

c. Ventajas y limitaciones

2. Subtema

a. Relación entre medición, evaluación y avalúo en la educación física elemental.

b. El estudiante y sus necesidades de desarrollo.

E. Tema: Planificación, construcción y procedimientos para administrar pruebas

1. Subtema

a) los objetivos

b) los niveles

c) el contenido

2. Subtema

a) la metodología

b) el protocolo

- c) la confiabilidad
- d) la validez
- 3. Análisis de resultados
 - a) tabulación
 - b) conversiones
 - c) individuo vs. Grupo
- 4. Percentiles, coeficientes, correlaciones
 - a) reactivos
 - b) curvas
 - c) interpretaciones

F. Tema: La investigación educativa

- 1. Subtema
 - a) propósito
 - b) tipos
- 2. Subtema
 - a) Relación con la Evaluación y el Avalúo
 - b) Interpretación de resultados

V. ACTIVIDADES

- A. Discusión y análisis de lecturas
 - 1. De contenido
 - 2. Artículos de investigación
- B. Trabajos individuales y grupales
- C. Asignaciones
- D. Clase Demostrativas
- E. Ejercicios

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- A. Tres exámenes parciales 20% c/u
- B. Un plan que integre la medición,
La evaluación y el avalúo 20%
- C. Una clase demostrativa que aplique
La integración de la investigación 20%

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de texto:

Bixio, C. (2004). *Cómo planificar y evaluar en el aula*. Argentina: Homosapiens.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Bonvecchio, M. & Maggioni, B. (2004). *Evaluación de los Aprendizajes*. Argentina: NOVEDUC.
- Castañeda Jiménez, J. (2002). *Metodología de la Investigación*. España, McGraw Hill.
- Castillo, A. S. (2002). *Compromisos de la Evaluación Educativa*. Pearson: Madrid; México: Prentice Hall, D.L.
- Méndez, C. (2001). *Metodología, diseño y desarrollo del proceso de investigación*. España, McGraw Hill.
- O'Brien, D. (2003). *Cómo aprobar los exámenes: guía práctica para aumentar la memoria y alcanzar el éxito en los estudios*. Ediciones Oniro. España.
- Paz, A., Atienza, C. & Encarna, C. (2003). *Aprender y Enseñar: La Redacción y Evaluación*. Argentina: Aique.
- Vera Vélez, L. (1996). *La planilla de especificaciones*. (Video) Ponce: Universidad Interamericana de Puerto Rico.
- Vera Vélez, L. (2002). *Evaluación y Medición*. San Juan, PR. Pub. Puertorriqueñas, Inc. San Juan, P.R.
- Wragg, E. (2003). *Evaluación y Aprendizaje en la Escuela Secundaria*. España: PAIDOS IBERICA.
- Wragg, E. (2002). *Evaluación y Aprendizaje en la Escuela Primaria*. España: PAIDOS IBERICA.

Recursos Electrónicos:

Lo que usted aún no sabe sobre la Evaluación Educativa.
http://www.educativo.com/articulos/evaluación_educativa.htm

In an Age of Assessment, Some use Reminders.
<http://www.exchangesjournal.org./print/print-1124.html>

Hacia una cultura de Evaluación Educativa.
<http://www.nap.edu/openbook/0309070368/html/r1.html>

Evaluación Pro Aprendizaje: Un Reto para la Escuela Primaria en el Nuevo Milenio.

<http://www.monografias.com/trabajo13/eva/pro/eva/pro.shtml>

Glossary of Assessment Terms

<http://www.newhorizons.org/assmtterms.html>

Resources for Alternative Assessment

<http://www.sitriect44.dupage.k12.11.us/assess.html>

Cómo aprende la gente: cerebro, mente, experiencia y escuela.

<http://www.hap.edu/openbook/0309070368/html/rl.html>