

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Guayama
Departamento de Educación y Ciencias Sociales

Prontuario

I. TÍTULO DEL CURSO: Experiencias de Movimiento

Código y número: HPER 4407

Créditos: Tres (3)

II. DESCRIPCIÓN:

Patrones de movimiento del niño/a para su autodescubrimiento. Relación del cuerpo con el espacio, aplicando los elementos de tiempo, peso, flote y fuerza.

III. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES

1. Describir y aplicar los patrones de movimiento que utilizan los/as niños/as para su auto-descubrimiento a través de sus experiencias de movimiento.
 - 1.1 Mencionar y explicar las características físicas de los/as niños/as en el nivel pre-escolar.
 - 1.2 Definir el concepto movimiento y describir sus cualidades.
 - 1.3 Definir el concepto expresión corporal.
 - 1.4 Mencionar y describir las habilidades motrices básicas.
 - 1.5 Definir el concepto desarrollo, su secuencia y etapas.
 - 1.6 Mencionar y describir las técnicas de locomoción y de acción estática.
2. Preparar y presentar una actividad de movimiento para el nivel pre-escolar
 - 2.1 Definir y explicar la ficha de juego, su función y partes.
 - 2.2 Mencionar y considerar los objetivos de la educación física pre-escolar.
 - 2.3 Aceptar sugerencias para el desarrollo de la actividad de movimiento.
 - 2.4 Identificar y seleccionar el material adecuado según la actividad.
 - 2.5 Ejecutar eficientemente los movimientos requeridos.

IV. CONTENIDO

- A. Importancia de las experiencias de movimiento en el nivel pre-escolar
 1. Objetivos generales de la educación física y las experiencias de movimiento.
 2. El juego y su valor educativo.
 3. Características del/la niño/a del nivel pre-escolar.
- B. Clarificación del concepto movimiento
 1. Definición
 2. Cualidades del movimiento
 3. Principios del movimiento

- C. Expresión corporal
 - 1. Definición y objetivos
 - 2. Conciencia corporal
 - 3. El espacio (personal, general)

- D. Habilidades motrices básicas
 - 1. Desplazamientos
 - 2. Giros
 - 3. Equilibrios
 - a. Estático
 - b. Dinámico
 - c. Con base en movimiento
 - 4. Lanzamientos y recepciones

- E. Técnicas de locomoción
 - 1. Arrastrarse
 - 2. Gatear
 - 3. Caminar
 - 4. Correr
 - 5. Saltar
 - 6. Deslizarse
 - 7. Galopar

- F. Técnicas de acción estática
 - 1. Estirar y doblar
 - 2. Torsiones
 - 3. Rotar y oscilar
 - 4. Empujar y halar
 - 5. Golpear y esquivar
 - 6. Caída y recuperación

- G. Desarrollo motor
 - 1. Secuencia del desarrollo
 - 2. Tipos de desarrollo (fino y grueso)

- H. Las actividades de movimiento
 - 1. Formaciones básicas y sugerencias para el desarrollo de las actividades de movimiento.
 - 2. Materiales para las sesiones de actividades de movimiento
 - 3. La ficha de juego
 - a. Definición
 - b. Uso e importancia
 - c. Componentes
 - 4. Realimentación
 - a. Correctiva
 - b. Valorativa

- c. Neutral
 - d. Solución de problemas
5. Pruebas para evaluar destrezas motrices

I. Presentaciones de actividades de movimiento

V. ACTIVIDADES

- A. Conferencias
- B. Presentaciones orales
- C. Informes escritos
- D. Lecturas relacionadas
- E. Experiencias prácticas

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | | |
|----|---|-----|
| A. | Exámenes escritos (2) | 40% |
| B. | Preparar y presentar actividad de movimiento | 15% |
| C. | Presentación escrita de actividades de movimiento | 15% |
| D. | Asistencia y participación en clases | 10% |
| E. | Examen Final | 20% |

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de Texto:

Sanders, S.W. (2002). *Active for Life: Developmentally Appropriate Movement Programs for Young Children*. WA, D.C. NAEYC.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Baum, H. (2003). *¡Con ese no quiero jugar! Cómo tratar el rechazo y la discriminación*. Barcelona: Oniro.

Crofit, S.T. (2000). *An Activity Handbook for Teachers of Young Children*. N.Y. Houghton, Mifflin, Co.

Departamento de Educación de Puerto Rico. (2003). *Manual de Educación Física para las Escuelas Elementales en Puerto Rico*. Hato Rey, Puerto Rico.

Departamento de Educación de Puerto Rico. (2003). *Estándares Programa de Educación Física*. Hato Rey, Puerto Rico.

Lefrancois, G.R. (2001). *El ciclo de vida*. Sexta edición. N.Y. Thomson.