

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Guayama
Programa Graduado en Educación

Prontuario

- I. TÍTULO DEL CURSO : Proyecto de Investigación o Aplicación en el Área de Especialidad I-II
Código y Número : EDUC 6931/6932
Créditos : 3

II. DESCRIPCIÓN:

Estudio de la metodología y diseño para un proyecto de investigación o aplicación en el campo de la especialidad seleccionada. Requiere el planteamiento y la justificación de un problema, la revisión de literatura relacionada, la identificación de la metodología y la preparación de los documentos de la Junta Revisora Institucional. Incluye la preparación de la propuesta del proyecto de investigación o aplicación.

III. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES:

1. Formularán un problema de investigación relacionado con su campo de estudio.
 - 1.1 Identificarán un problema de investigación o aplicación en su campo de estudio.
 - 1.2 Justificarán el problema de investigación.
 - 1.3 Redactarán la(s) pregunta(s) o hipótesis correspondientes.
 - 1.4 Seleccionarán un marco teórico conceptual al problema de investigación seleccionado.
 - 1.5 Identificarán y definirán operacionalmente las variables relacionadas a la investigación seleccionada.
 - 1.6 Identificarán algunas de las limitaciones asociadas al estudio propuesto.
2. Prepararán una literatura relacionada correspondiente al problema de investigación seleccionado.
 - 2.1 Utilizarán variadas fuentes para la búsqueda de información.
 - 2.2 Ordenarán las fuentes recolectadas siguiendo un patrón teórico, histórico u otro.
 - 2.3 Preparará una lista de referencias siguiendo el formato APA.
3. Aplicarán los conceptos éticos y orales relacionados con la investigación educativa.
 - 3.1 Reconocerán algunos aspectos éticos, legales, morales y políticos relacionados con la investigación.
 - 3.2 Cumplimentarán los documentos correspondientes a la Junta Revisora Institucional de la UIPR y del Departamento de Educación de

Puerto Rico.

4. Diseñarán una metodología acorde con el problema de investigación o aplicación seleccionado.
 - 4.1 Escogerán un diseño acorde con la investigación que propone realizar.
 - 4.2 Identificarán una población y muestra tentativa para el estudio.
 - 4.3 Prepararán un procedimiento acorde con el problema propuesto.
 - 4.4 Prepararán los instrumentos necesarios.
 - 4.5 Identificarán los análisis estadísticos apropiados al problema de investigación.

5. Redactarán una propuesta de un proyecto de investigación o de aplicación en su campo de estudio.
 - 5.1 Demostrarán conocimiento de las partes de una propuesta de investigación.
 - 5.2 Aplicarán las reglas de redacción del Manual de APA.
 - 5.3 Aplicarán la Guía de Redacción del Programa Graduado en la redacción de la propuesta de investigación o aplicación.

IV. CONTENIDO:

- A. Introducción General
- B. El Método Científico en la Educación y la Investigación..
- C. Aspectos éticos, legales, morales y políticos de la investigación
 - Ejemplos de casos donde se violaron aspectos éticos en la investigación.
- D. Enfoques de investigación.
 1. Cuantitativo
 2. Cualitativo
 3. Mixto
- E. Fuentes de ideas para investigación.
 - Fuentes de ideas para investigación
 - Recomendaciones generales
- F. El Proceso de la Investigación.
 1. Planteamiento y justificación del problema de investigación
 2. Preguntas o hipótesis
 - a. Formulación de la(las) preguntas o hipótesis
 3. Literatura sobre el tema de estudio.
 4. Diseños de investigación.
 5. Población y muestra.
 - a. Tipos de muestra
 1. Muestras probabilísticas y no probabilísticas
 2. Error de muestreo
 6. Diseños de Investigación.
 - a. No experimental
 - Exploratorio
 - Decriptivo
 - Comparativa-causal (correlacional, ex post facto, etc.)

- b. Experimental o cuasi-experimental.
 - 7. Instrumentos de Medición
 - a. Construcción de instrumentos
 - b. Validez y confiabilidad
 - c. Tabla de códigos
 - 8. Recopilación y Análisis de datos
 - a. Codificación de variables
 - b. Recopilación de datos usando la hoja de cálculo electrónica
 - c. Análisis de datos usando SPSS
- G. El Formato de una Propuesta de Investigación
 - Cómo escribir una propuesta de investigación
 - Uso del Manual de Redacción del Programa Graduado
- H. Documentos de la Junta Revisora Institucional y del Departamento de Educación de P.R.
 - 1. Los formularios de la JRI.
 - a. Consentimiento y Asentimiento Informado
 - b. Cuestionarios y otros documentos de apoyo
 - 2. Documentos de autorización del Departamento de Educación

V. ACTIVIDADES

A través del curso se utilizarán las estrategias siguientes, las cuales reflejan la misión de la Institución hacia la Calidad Total (CT) y la evaluación continua (“assessment”, A):

Conferencia por el profesor	Autoevaluación (A, CT)
Ejercicios de práctica	Ejercicios de reflexión (A)
Investigación literaria	“One minute paper” (A)
Informes orales	Aprendizaje cooperativo (A, CT)
Discusión de lecturas y ejercicios	Resumir en una oración (A)
Ejercicios de aplicación	Resumir en una palabra (A)
Trabajo colaborativo	Trabajos en grupos (A)
Videos	Torbellino de ideas (A)
Lecturas y ejercicios complementarios	

VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Valores	Total
Pruebas cortas en WebCT	5 – 10 puntos	50 puntos
Partes de la propuesta en WebCT	5 – 10 puntos	50 puntos
Examen	1 – 100 ptos.	100 puntos
Asignaciones en WebCT	5 – 20 ptos.	100 puntos
Propuesta	1 – 100 ptos.	<u>100</u> puntos
	Total	400 puntos

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de Texto:

Hernández, R.H. Fernández, C. y Baptista, P. (2003). *Metodología de la investigación*. (3ra ed.). México: Mcgraw Hill.

Suskie, L. (1996). *Questionnaire survey research: what works*. (2nd. ed.). Tallahassee, FL: Association for Institutional Research. (Available at the Association for Institutional Research – <https://secure.airweb3.org/page.asp?page=105&apppage=64&itemid=96>)

VIII. BIBLIOGRAFÍA

American Psychological Association. (2001). *Publication Manual of APA*. (5th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Aarón, A. & Aarón, E.N. (1999). *Statistics for psychology*. New Jersey. Prentice Hall.

Aiken, L.R. (1996). *Tests psicológicos y evaluación*. México, D.F.: Prentice Hall.

Ary, D., Jacobs, L. Ch., Razavieh, A., et. all. (2005). *Introduction to research in education*. (5th ed.). Wadsworth.

Creswell, J.W. (1994). *Research designs: Qualitative & quantitative approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage publications.

Gay, L.R. y Airasian, P. (2003). *Educational research: Competencies for analysis and application*. Columbus, Ohio: Prentice Hall.

Leon, O.G. y Montero, I. (1997). *Diseño de investigaciones: Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación*. Madrid, España: McGraw Hill.

National Library of Medicine. (1996). *Protecting human subjects (Videorecording)* Bethesda, MD, National Institute of Health and FDA. R853. H8 P7 1986.

Mills. G.E. (2003). *Action research: A guide for the teacher researcher*. OH: Merrill Prentice Hall.

Ponce, O.A. (1998). *Redacción de informes de investigación*. Publicaciones Puertorriqueñas: Hato Rey, Puerto Rico.

Salkind, Neil J. (1999). *Métodos de investigación*. Tercera edición. México. Pearson Education.