

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE GUAYAMA
PROGRAMA DEL GRADO DE BACHILLER EN CIENCIAS
EN CUIDADO CARDIORRESPIRATORIO

PRONTUARIO

I. TÍTULO DEL CURSO: Clínicas de Cuidado Cardiorrespiratorio y Rehabilitación

Código y número : CRES 2140

Créditos : 3.0

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Experiencia clínica en el cuidado de clientes con condiciones crónicas del sistema cardiorrespiratorio en la comunidad. Tópicos incluyen: el desarrollo, implementación y provisión de servicios de cuidado respiratorio en el hogar. Se examinan los factores de riesgo que pueden afectar a la comunidad. (2 horas de conferencia y 3 horas de laboratorio)

Requisitos : CRES 2120, 2130, 2233, BIOL 2152

Concurrente : CRES 2111, 2131, 2190, 2910

III. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES:

1. Poseer los conocimientos y destrezas relacionadas el cuidado en el hogar y la rehabilitación pulmonar.
 - 1.1 Definir los conceptos de rehabilitación pulmonar y cuidado respiratorio en el hogar.
 - 1.2 Conocer la perspectiva histórica de rehabilitación pulmonar y cuidado en el hogar.
 - 1.3 Conocer el impacto psicológico en el paciente y su familia.
 - 1.4 Identificar las metas de respiración pulmonar.
 - 1.5 Describir los componentes de un programa de rehabilitación pulmonar.
 - 1.6 Describir los pasos del programa de rehabilitación pulmonar y servicios que ofrece.

2. Aplicar conocimientos y destrezas mecánicas para ayudar, asistir y educar al paciente crónico pulmonar en el hogar.
 - 2.1 Discutir las etapas por las cuales atraviesa el paciente crónico pulmonar.

- 2.2 Identificar la patofisiología asociada con enfermedades pulmonares.
- 2.3 Identificar desórdenes que requieren rehabilitación pulmonar.
- 2.4 Describir el rol del terapeuta respiratorio en equipos de rehabilitación pulmonar.
- 2.5 Describir técnicas de rehabilitación pulmonar.
- 2.6 Diseñar un plan de cuidado con el médico para el paciente crónico pulmonar en el hogar.
- 2.7 Identificar el equipo más recomendado para terapia respiratoria en el hogar, su limpieza y descontaminación.
- 2.8 Discutir la necesidad de programas de cuidado externo y cuidado en el hogar.
- 2.9 Explicar los beneficios de un programa de cuidado respiratorio en el hogar o clínicas externas.
- 2.10 Explicar como el personal de salud puede ayudar al paciente crónico pulmonar y a su familia.
- 2.11 Explicar la necesidad de educación como parte del plan de cuidado en el hogar.
- 2.12 Reconocer el método de clasificación de disnea en los Pacientes que tienen deficiencia ventilatoria

IV. CONTENIDO:

A. Introducción

1. Definición del concepto de rehabilitación pulmonar.
2. Perspectiva histórica
3. Impacto social y económico de las enfermedades crónicas pulmonares.
4. Impacto psicológico en el paciente y su familia.
5. Metas y objetivos.
6. Componentes básicos de un programa de rehabilitación pulmonar.
7. Pasos del programa de rehabilitación pulmonar.
8. Etapas por las cuales atraviesa el paciente crónico pulmonar.
 - a. Negación
 - b. Coraje
 - c. Negociación
 - d. Depresión
 - e. Aceptación

B. Patofisiología asociada con enfermedades pulmonares.

1. Fallo respiratorio
 - a. Fallo ventilatorio
 - b. Insuficiencia ventilatoria
 2. Enfermedades pulmonares obstructivas
 3. Desórdenes pulmonares restrictivos
- C. Programa de rehabilitación pulmonar
1. Desórdenes que requieren rehabilitación pulmonar
 - a. Enfermedades neuromusculares
 - (1) “Myasthenia gravis”
 - (2) Guillén – Barré Síndrome
 - (3) “Muscular dystrophy”
 - (4) Poliomiелitis
 - (5) Botulismo
 - (6) Tetanus
 - (7) “Drug induced”
 - (8) “Amyotrophic lateral sclerosis”
 - b. Anormalidades de “Chest Wall”
 - (1) “Kyphoscoliosis”
 - (2) “Ankylosing spondylitis”
 - (3) “Pectus Excavatum”
 - c. Desórdenes Ventilatorios
- D. Deterioración Pulmonar
1. Señales de deterioración pulmonar
- E. Evaluación de ejercicios cardiopulmonares y evaluación del programa de rehabilitación pulmonar.
- F. Rehabilitación pulmonar y cardiaca
- G. Cuidado en el hogar
1. Perspectiva histórica
 2. Definición de concepto: cuidado respiratorio en el hogar
 3. Servicios respiratorios ofrecidos en el hogar

- a. Oxígeno terapia
- b. Terapia de aerosol
- c. IPPB
- d. Drenaje postural
- e. Percusión
- f. Vibración
- g. Ejecicios respiratorios
- h. Ventilación mecánica
- i. Cuidado de la vía aérea

- 4. Equipo respiratorio utilizados en el hogar
- 5. Pasos a seguir en el hogar para seguridad y control de infecciones.

H. Plan de cuidado en el hogar

- A. Personal de salud relacionado con el cuidado del paciente en el hogar.

I. Educación como parte de cuidado en el hogar

V. ACTIVIDADES:

- A. Conferencia
- B. Guías de estudio
- C. Discusión grupal e individual
- D. Demostraciones
- E. Asignaciones

VI. CRITERIOS DE EVALUACION:

A.	Exámenes parciales (3)	- 30%
B.	Pruebas cortas	- 20%
C.	Presentaciones orales	- 20%
D.	Examen final	<u>- 30%</u>
		100%

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

LIBRO DE TEXTO:

Wilkins R., Stoller, J.M. Scantar, C. (2003). *Fundamentals of respiratory care*, (8va. Ed.), St. Luis: Mosby, Co.

- Lecturas suplementarias
- Ayudas audiovisuales (videos, películas)
- Recursos electrónicos

VIII. BIBLIOGRAFIA

- Beebe, R. & Funk, D. (2002). *Fundamentals of emergency care*. México: Delmar. REF. RC 86.7 B.44 2001.
- Bomar, P.J., (2004). *Promoting health in families*. (3rd. Edition). Philadelphia: Saunders Company.
- Brown, K., Mc Cormack, T., David, Q. & Kotecki, J. (2002). *Physical activity and health: an interactive approach*. Sunbury, Mass: Jones and Barlett. RA781,K 763 2002.
- Devettere, R.J. (2000). *Practical decision making in health care ethics: cases and concepts*. (2nd. Ed.). Washington, D.C., Gerogetown University Press, R721, D48 2000.
- Klainbery, M., Holzemer, S.E., Leonard, M. (2002). *Salud comunitaria*. Toronto: McGraw Hill.

REVISTAS:

American Association for Respiratory Care (AARC)
Focus Publications
The Journal for Respiratory Care Practitioners IRTP

RECURSOS ELECTRÓNICOS:

<http://www.mmhs.com/clinical/adult/spanish/respire/pulrehab.htm>