

**UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE GUAYAMA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

PRONTUARIO

**I. TÍTULO DEL CURSO : INTERVENCIÓN EN TRANSICIONES
SICOSOCIALES**

Código y Número : NURS 3140

Créditos : Dos (2)

II. DESCRIPCIÓN

Análisis de las tendencias, teorías y conceptos que influyen en la práctica profesional de enfermería sicosocial. Examen de las intervenciones profesionales de enfermería que aplican al cuidado sicosocial de personas, familias, grupos y poblaciones vulnerables o con disfunciones en los patrones funcionales de salud. Integración de los principios de la comunicación, ético-legales, morales, espirituales y los hallazgos de la investigación. Concurrente con ENFE 3190 y 4911.

III. OBJETIVOS TERMINALES Y CAPACITANTES

1. Analiza las tendencias y asuntos del pasado, presente y futuro de la enfermería sicosocial.
 - 1.1 Discute las tendencias y asuntos, del pasado, presente y futuro de la enfermería sicosocial.
 - 1.2 Explica las responsabilidades éticas y legales en la práctica de la enfermería sicosocial.
 - 1.3 Discute hallazgos investigativos en enfermería sicosocial.

2. Contrasta los marcos conceptuales en la práctica de cuidado de enfermería sicosocial.
 - 2.1. Discute los marcos conceptuales en la práctica de cuidado de enfermería sicosocial.
 - 2.2. Establece diferencias entre los marcos conceptuales de la enfermería sicosocial.
 - 2.3. Explica los diferentes cuidados desde el punto de vista: biológico, psicológico, social, interpersonal y el humanista.

3. Analiza la importancia del proceso de grupo y la comunicación terapéutica
 - 3.1 Define los términos: grupo abierto, grupo cerrado, grupo de tarea, grupo terapéutico
 - 3.2 Describe los diferentes tipos de grupos

- 3.3 Discute las destrezas de comunicación en grupos
- 3.4 Explica la evaluación de grupos
- 4. Aplica el proceso de enfermería al intervenir con la familia con problemas sicosociales
 - 4.1 Define el término familia
 - 4.2 Discute las diferentes estructuras familiares existentes
 - 4.3 Discute los diferentes teorizantes de familia
 - 4.4 Explica las causas de crisis familiar
 - 4.5 Selecciona diagnósticos de enfermería que aplican a la familia con problemas sicosociales.
 - 4.6 Discute intervenciones de enfermería a realizar con la familia con problemas sicosociales.
- 5. Discute el rol de enfermería sicosocial como educadora en salud y/o Manejadora de casos
 - 5.1 Menciona las teorías principales en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 5.2 Establece relación entre enseñanzas de salud y el proceso de enfermería.
 - 5.3 Describe las diferentes estrategias de enseñanza existentes.
 - 5.4 Define el concepto manejados de caso
 - 5.5 Identifica los principios básicos del manejador de caso
 - 5.6 Discute las herramientas de ayuda que existen en el contexto de salud mental.
 - 5.7 Aplica el proceso de enfermería
- 6. Analiza el rol de enfermería sicosocial en la comunidad
 - 6.1 Define el término comunidad.
 - 6.2 Distingue las características de una comunidad saludable.
 - 6.3 Discute las agencias proveedoras de servicios existentes en la comunidad.
 - 6.4 Define el término salud en el hogar
 - 6.5 Explica las funciones de la/el enfermera/o visitante
 - 6.6 Aplica el proceso de enfermería
- 7. Describe el manejo de enfermería de poblaciones especiales a riesgo de sufrir enfermedades mentales
 - 7.1 Identifica las poblaciones que pueden llevar a sufrir enfermedades mentales.
 - 7.2 Discute las causas que pueden llevar a sufrir enfermedades mentales
 - 7.3 Aplica el proceso de enfermería en poblaciones a riesgo y/o padeciendo enfermedad mental

IV. ACTIVIDADES EDUCATIVAS

- a. Conferencias
- b. Lecturas y ejercicios suplementarios
- c. Discusión de grupos
- d. Trabajos colaborativos

V. ESTRATEGIAS DE “ASSESSMENT”

- a. Papel de un minuto
- b. Punto oscuro
- c. Resumen en una oración
- d. Tarjetas de aplicación

VI. METODO DE EVALUACIÓN

A.	Examen Parcial (4) 15% c/u -	60%
B.	Seminarios	20%
D.	Examen Final	<u>20%</u>
	Total	100%

VII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de texto

Stuart, C. (2004). *Psychiatric nursing: principles and practice*. Elsevier-Health Sciences

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2006). *Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care*. St. Louis MO; London: Elsevier: Mosby.

Boyd, M.A. (2004) *Psychiatric nursing: contemporary practice*. Philadelphia: Lippincot Williams & Wilkins

Carpenito-Moyet, L. G. (2003). *Manual de diagnóstico de enfermería*. (Ed. 9). Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana.

Clemen-Stone, S., McGuire, S.L. & Eigsti, D.G. (2002) *Comprehensive community health nursing family, aggregate, & community practice* (6th ed.) St. Louis: Mosby.

Friedman, M. M. & Bowden V. R. & Jones E. G. (2003). *Family nursing: research theory and practice*. (Fifth Edition). New Jersey : Prentice Hall.

-] McCloskey, J.C. and Buleckek, G. M. (2004). *Nursing intervention classification*. (NIC). (Ed. 4). St. Louis: Mosby.
- McCloskey, J.C. & Buleckek, G. M. (2004). *Nursing outcomes classification*. (NOC). (Ed. 4). St. Louis: Mosby
- Stanhope, M. & Lancaster, J. (2004). *Community and public health nursing: health of aggregates, families and individuals*. (6th Edition). St.Louis: Mosby.
- Videbeck, S. (2004). *Psychiatric mental health nursing*. (2da. Ed.) Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.
- Schultz, J. (2004) *Lippincott manual of psychiatric nursing care plans*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.