

**Requisitos del Bachiller  
en Artes en  
Educación Especial  
Interdisciplinaria (PK-12)**

***Requisitos de Educación  
General***

*54 Créditos*

***Requisitos Medulares***

*37 Créditos*

***Requisitos de Concentración***

*36 Créditos*

***Cursos Electivos***

*3 Créditos*

***Total 130 Créditos***



Call BOX 10004  
GUAYAMA, PR 00785

Tel. (787) 864-2222  
Exts. 2204/2235  
[www.guayama.inter.edu](http://www.guayama.inter.edu)

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE  
PUERTO RICO  
Recinto de Guayama  
Departamento de Educación,  
Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos

PROGRAMA DE EDUCACIÓN  
DE MAESTROS

BACHILLERATO EN ARTES EN  
EDUCACIÓN ESPECIAL  
INTERDISCIPLINARIA (PK-12)



Prof. Angel R. Ortiz Martínez  
Director de Departamento  
[angel.ortiz@guayama.inter.edu](mailto:angel.ortiz@guayama.inter.edu)

## Requisitos de Educación General

### 54 créditos

Se requieren cincuenta y cuatro (54) créditos de Requisitos de Educación General para este Programa. Además GEHS 2010, los estudiantes tomarán GEHS 3020, 4020 y 4030 de la categoría de Contexto Histórico y Social. Los estudiantes tomarán los cursos GEPE 4040 y GEPE 3010 o 3020 para cumplir con los seis créditos requeridos en la categoría de Pensamiento Filosófico y Estético. A los estudiantes de este Programa se les exige de tomar el curso GEMA 1000 de la categoría de Destrezas Básicas de Matemáticas. En su lugar tomarán GEMA 1001 y GEMA 1002.

## Requisitos Medulares

### 37 créditos

<b>EDUC 1080</b> –Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I	1
<b>EDUC 2021</b> – Historia y Filosofía de la Educación	3
<b>EDUC 2022</b> —Sociedad y Educación	3
<b>EDUC 2031</b> —Psicología del Desarrollo	3
<b>EDUC 2032</b> —Psicología del Aprendizaje	3
<b>EDUC 2060</b> –Uso de la Tecnología en la Educación	2
<b>EDUC 2870</b> –Población Estudiantil Excepcional	4
<b>EDUC 2890</b> – Experiencias de Campo en el Escenario Educativo II	2
<b>EDUC 3015</b> —Experiencias Clínicas en el Escenario Educativo I	2
<b>EDUC 4011</b> —Evaluación y “Assessment”	3
<b>EDUC 4012</b> —Investigación en el Salón de Clases	2
<b>EDUC 4013H</b> —Experiencias Clínicas en el Escenario Educativo II	4
<b>EDUC 4551</b> —Integración de Conocimientos Fundamentales y Competencias de la Comunicación	1
<b>EDUC 4552</b> —Integración de Competencias Profesionales	1
<b>HIST 3010</b> —Proceso Histórico de los Estados Unidos de América	3

## Requisitos de Concentración

### 36 créditos

<b>EDUC 2053</b> —Naturaleza y Necesidades del Estudiante con Autismo	3
<b>EDUC 2875</b> —Estimulación del Lenguaje	3
<b>EDUC 2905</b> —Naturaleza y Necesidades de los Estudiantes con Retardación Mental y Disturbios Emocionales	3
<b>EDUC 2906</b> —Naturaleza y Necesidades de los Estudiantes con Problemas Específicos de Aprendizaje, Trastornos de Déficit de Atención e Hiperactividad	3
<b>EDUC 3003</b> – Naturaleza y Necesidades de los Infantes y Niños de Edad Preescolar con Deficiencias en el Desarrollo	3
<b>EDUC 3290</b> – Manejo de la Conducta en el Salón de Clases	3
<b>EDUC 3420</b> —Contenido Curricular, Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Aprendizaje en las Matemáticas	3
<b>EDUC 3440</b> - Contenido Curricular, Diagnóstico y Tratamiento de Problemas de Lecto-Escritura	3
<b>EDUC 3460</b> – Diseño y Desarrollo del Currículo y Materiales para Estudiantes con Discapacidades	3
<b>EDUC 3465</b> —Seminario: El Estudiante con Discapacidades y su Familia	3
<b>EDUC 3467</b> – Técnicas e Instrumentos de Evaluación (Assessment) para Estudiantes con Discapacidades	3
<b>EDUC 3470</b> - Asistencia Tecnológica, Currículo, y Materiales para la Enseñanza de Estudiantes con Limitaciones	3