

Resumen Ejecutivo

El Plan Estratégico del Recinto de Guayama (PERG) fue revisado tomando en consideración los lineamientos estratégicos para el desarrollo del área académica, administrativa y estudiantil en los próximos cuatro (4) años: 2018-2019 al 2021-2022. Este Plan servirá de guía para el proceso de toma de decisiones. Para el desarrollo del Plan, se tomaron en consideración documentos tales como la Visión, Misión y Metas institucionales y las del Recinto, el Plan Estratégico Sistémico, las Prioridades Anuales del Presidente, el Plan de Trabajo y el Presupuesto Operacional, Proyecto de Intención Estratégica 2030, el Informe Anual, los Indicadores de Avalúo, la programación de Internacionalización Institucional y el desarrollo de empresas auxiliares y educativas. Además, fueron consideradas una serie de medidas y estrategias proyectadas para el reclutamiento de estudiantes, actividades e indicadores para la renovación de estrategias de retención y modalidades de enseñanza. En este Plan se contempla el desarrollo y ofrecimiento de programas académicos en el Centro de Estudios Cibernético en Orlando, Florida y en el Centro Universitario Inter Humacao. Por otra parte, se integraron estrategias de planificación estratégica para la reorganización del Recinto para mejorar la eficiencia, productividad y efectividad.

Por otra parte, con el propósito de tener un cuadro más claro de la situación del Recinto se utilizó la herramienta de análisis FODA para identificar las fortalezas, las debilidades, las amenazas y las oportunidades del Recinto en todas las áreas de servicio. Además, se analizaron factores internos y externos que afectan al Recinto como la situación económica del país, los movimientos migratorios, las tasas de natalidad y mortalidad, cambios tecnológicos, cambios en la pirámide poblacional, el impacto del Huracán María, entre otros.

I. Introducción

La revisión del Plan Estratégico del Recinto de Guayama (PERG) persigue como propósito principal servir de guía a la comunidad universitaria para el alcance de la Visión, Misión y Metas del Recinto y de la Institución. Además, contempla los lineamientos estratégicos para el desarrollo e implantación de los proyectos planificados para la reorganización del Recinto y lograr mayor eficiencia y productividad en las áreas académica, administrativa y estudiantil, en los próximos cuatro (4) Años Académicos: 2018-2019 al 2021-2022.

El PERG toma en consideración los resultados de assessment y los cambios internos y externos que de alguna manera afectan o impactan las prioridades del Recinto, las sistémicas, las proyecciones y la agenda futura de la Institución. En la revisión y desarrollo del PERG se tomó en consideración la participación de los diferentes sectores de la comunidad universitaria y el resultado del análisis de los factores del ambiente interno y externo que afectan el desarrollo de la oferta académica, la gerencia administrativa y el proceso para la transformación de conocimientos, destrezas y actitudes de los estudiantes que toman cursos por modalidades tradicionales y no tradicionales.

Además, se contemplaron los objetivos, los proyectos y las estrategias para el incremento de la matrícula del Recinto. Entre las estrategias para el desarrollo de la matrícula se proyecta el desarrollo de nuevos programas tanto en el Recinto de Guayama, el Centro de Estudios Cibernético en Orlando, Florida y el Centro Universitario Inter Humacao. Por otra parte, para la revisión de las metas y objetivos del PERG se utilizaron varios documentos tales como: el Plan Estratégico Sistémico, las Prioridades Anuales del Presidente, el Plan de Trabajo y Presupuesto Operacional, Proyecto de Intención Estratégica 2030, el Informe Anual, los Indicadores de Avalúo, la programación de Internacionalización Institucional y el desarrollo de empresas auxiliares y educativas. En el Plan se presentan estrategias para el reclutamiento y retención de

estudiantes. Además, se incluyen medidas para la reorganización del Recinto para lograr una mayor eficiencia y productividad.

II. Misión y Metas del Recinto

Visión

El Recinto de Guayama es una institución de educación superior que promueve la excelencia académica a través de la innovación, la internacionalización e investigación de acuerdo a las necesidades educativas globales. El Recinto fomenta la generación de conocimiento enmarcado en un contexto cristiano ecuménico que promueve la equidad en un ambiente flexible e innovador para el desarrollo de la comunidad universitaria y su entorno.

Misión

La misión del Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico está centrada en ofrecer una educación de excelencia, principalmente en el sureste de Puerto Rico, mediante modalidades tradicionales y no tradicionales en programas técnicos y profesionales, en los niveles postsecundarios no universitarios, subgraduado y graduado dentro de un contexto cristiano ecuménico.

Metas

1. Ofrecer programas educativos que armonicen los conocimientos humanísticos, sociales, científicos, tecnológicos, empresariales y de salud, para formar una persona educada integral comprometida con el bienestar social.
2. Fomentar las destrezas de comunicación efectiva, el pensamiento crítico, el valor estético, los principios éticos, los valores cristiano ecuménicos, el diálogo interreligioso y la valoración de la cultura puertorriqueña.
3. Incrementar el desarrollo profesional del personal mediante un programa continuo de adiestramientos actualizados.
4. Mantener una cultura de avalúo que determine la efectividad de los procesos en las áreas académicas, estudiantiles y administrativas.
5. Fortalecer los lazos de integración con la comunidad local, así como propiciar el desarrollo de proyectos en colaboración con entidades nacionales e internacionales.

6. Asignar los recursos fiscales efectivamente para apoyar la gestión universitaria.
7. Promover el interés por la investigación para aportar el desarrollo del conocimiento y contribuir a la sociedad.
8. Fomentar aprecio, la preservación y la conservación del ambiente.

III. Factores Internos

A. Mercadeo y Reclutamiento para Estudiantes Nuevos

1. Perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso

El paso de los huracanes Irma y María por Puerto Rico ha contribuido significativamente en el desarrollo de una situación económica difícil en las regiones sureste y este de la Isla. Por otra parte, ha incrementado el movimiento migratorio de puertorriqueños a otros países extranjeros, en especial, a estados de la nación americana. Este fenómeno migratorio unido a la disminución de nacimientos y por ende disminución de la matrícula de estudiantes en las escuelas superiores del país ha contribuido a la disminución de la población de estudiantes de nuevo ingreso. En la Tabla I se presenta información sobre el movimiento poblacional de Puerto Rico y de las regiones este y sureste.

Tabla I
Movimiento Poblacional de Puerto Rico y la Región Este y Sureste Años Académicos 2010 a 2014

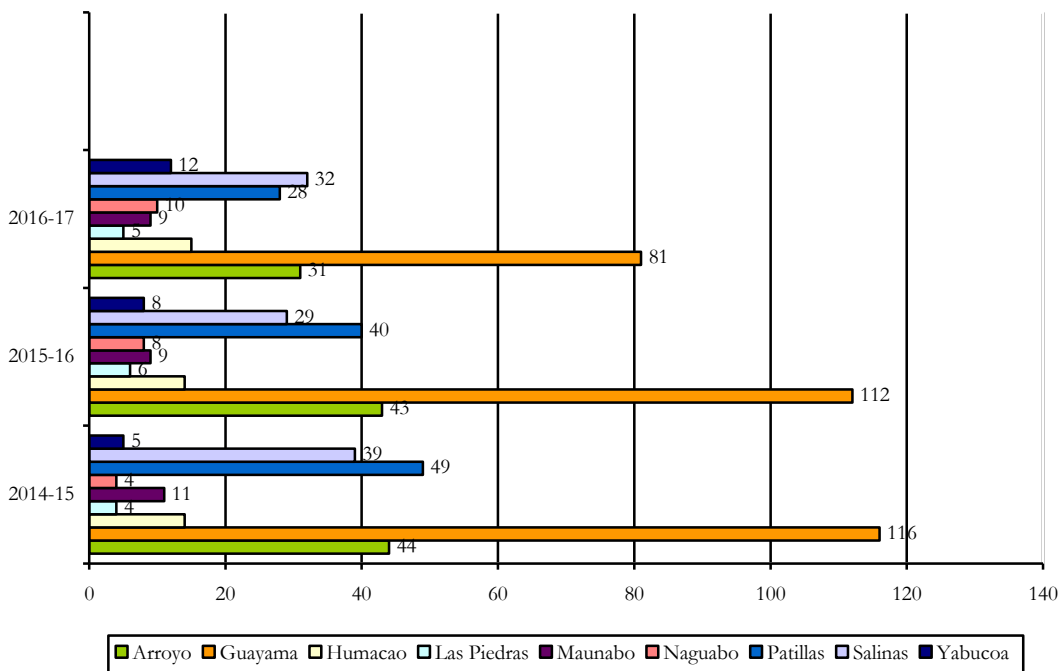
Municipio	Población		Por ciento de cambio
	2010	2016	
Arroyo	19,575	18,778	-4.07
Canóvanas	47,648	47,174	-0.99
Ceiba	13,631	12,538	-8.02
Culebra	1,818	1,508	-17.05
Fajardo	36,993	33,912	-8.33
Guayama	45,362	43,210	-4.74
Gurabo	45,369	46,990	3.57
Humacao	58,466	55,621	-4.87
Juncos	40,290	39,942	-0.86
Las Piedras	38,675	38,466	-0.54
Loíza	30,060	19,237	-36.00
Luquillo	20,068	19,731	-1.68
Maunabo	12,225	11,506	-5.88
Naguabo	26,720	26,722	0.01
Patillas	19,277	18,135	-5.92
Río Grande	54,304	52,479	-3.36
Salinas	31,078	29,722	-4.36
San Lorenzo	41,058	39,283	-4.32
Vieques	9,301	9,046	-2.74
Yabucoa	37,941	35,670	-5.99
TOTAL / PROMEDIO	559,579	599,670	7.16
Puerto Rico	3,725,789	3,529,385	-5.27

Fuente: U.S. Department of Commerce, United States Census Bureau. American Fact Finder, Community Facts, 2010 and 2016 Estimates.

En la Figura I se presenta la procedencia por municipios más significativa de los estudiantes de nuevo ingreso, admitidos y matriculados en el Recinto de Guayama en los pasados tres años. Mientras que en la Tabla II se presentan los resultados de la Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria, el promedio académico de escuela superior y el índice de admisión de los

estudiantes del Recinto para el término 2014-15 al 2016-17. Estos datos sirven de referencia para el análisis de la proyección de reclutamiento de estudiantes por programa académico.

Figura I
Procedencia de Estudiantes de Nuevo Ingreso por Municipio
Años Académicos 2014-2015 a 2016-17



Fuente: Inter American University. Statistical Report fall 2014-15, 2015-16 and 2016-17

Tabla II
Resultados de la Prueba de Evaluación y Admisión Universitaria, Promedio de Escuela Superior e Índice de Admisión
Años Académicos: 2014-2015 a 2016-2017

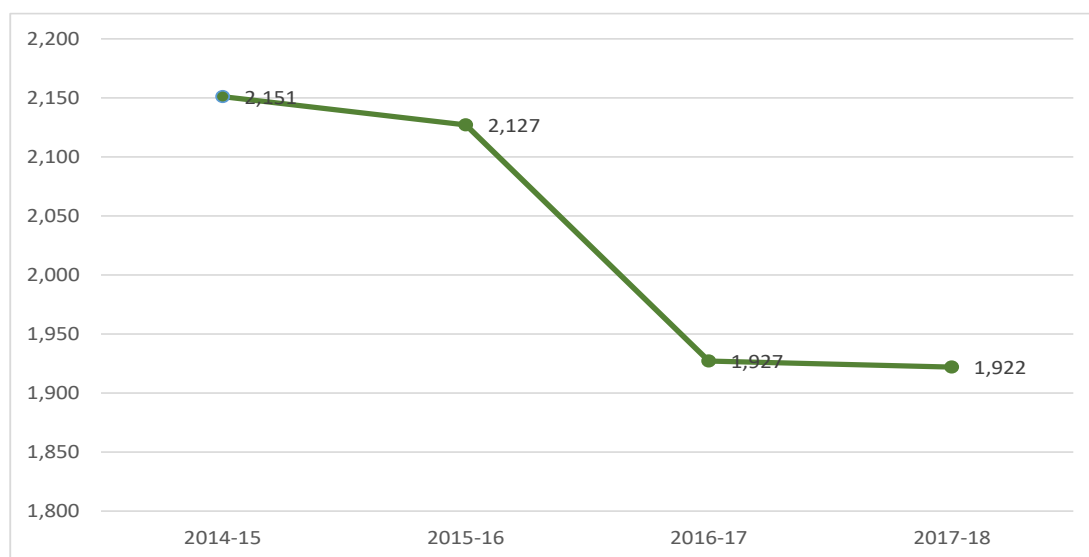
Año	Inglés		Español		Matemáticas		Promedio Escuela Superior		Índice de Admisión	
	I	G	I	G	I	G	I	G	I	G
2014-15	459	423	434	406	449	424	3.05	2.96	1,053	1,003
2015-16	458	437	439	440	439	435	3.10	3.23	1,062	1,077
2016-17	467	439	443	430	442	424	3.11	3.18	1,072	1,067

Fuente: Inter American University. Statistical Report Fall 2016-17
 Leyenda I = Institucional; G = Guayama

2. Perfil de la Población Estudiantil del Recinto de Guayama

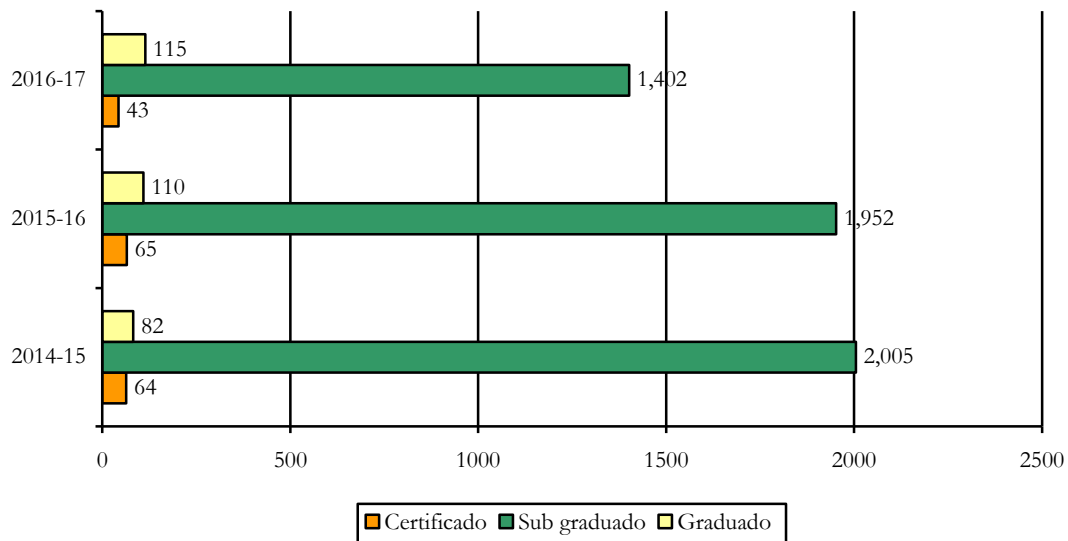
En los últimos cuatro años el perfil de la población estudiantil del Recinto de Guayama continúa cambiando. Sin embargo, la matrícula del Recinto presenta un número de estudiantes sostenido al compararlo con los últimos dos años. Las estrategias de reclutamiento implantadas han tenido resultado ante la disminución poblacional de la región, ver la Figura II. El personal del Recinto mantiene un constante proceso de revisión y medición de indicadores de reclutamiento, retención y graduación. El pasado mes de agosto de 2017, las nuevas facilidades del Centro Universitario Inter Humacao, que es parte del recinto de Guayama, fueron inauguradas fortaleciendo el número de estudiantes matriculados y brindando la oportunidad de aumentar el ofrecimiento académico en dicha región. En la Figura III se presenta información sobre la matrícula por nivel académico y en la Figura IV se ilustra la matrícula a tiempo completo y parcial.

Figura II
Matrícula Total del Recinto de Guayama
Años 2014-2015 a 2017-2018



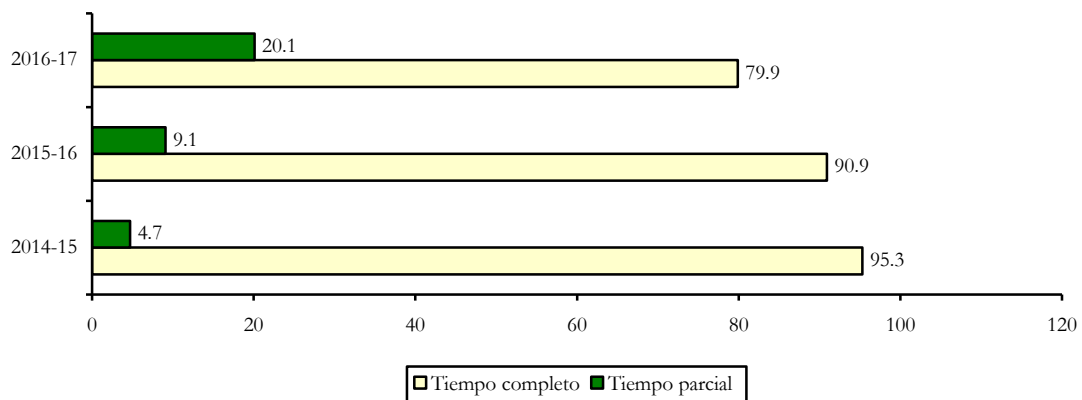
Fuente: Inter American University of Puerto Rico. Informe para College Board, noviembre 2017

Figura III
Matrícula por Nivel Académico
Años Académicos: 2014-15 a 2016-2017



Fuente: Inter American University of Puerto Rico. Statistical Report 2016-17

Figura IV
Matrícula a Tiempo Completo y Parcial
Años Académicos: 2014-15 a 2016-17



Fuente: Inter American University of Puerto Rico. Statistical Report 2016-17

En términos de la distribución de la matrícula por género esta se compone principalmente de mujeres. Esta tendencia se observa en el programa de certificado con una distribución de 78.5% mujeres, 66.8% en los programas sub-graduados y 51.8% en los programas graduados, según presentado en la Tabla III.

Tabla III
Distribución de la Matrícula por Género y Grado Académico Año 2017-2018

Grado académico	Total matriculado	Porcentaje Mujeres	Porcentaje Hombres
Certificados	65	78.5	21.5
Bachilleratos	1,952	66.8	33.2
Graduados	110	51.8	48.2

Fuente: Inter American University of Puerto Rico. Statistical Report 2017-18

3. Nuevas estrategias de Mercadeo y Reclutamiento para Estudiantes Nuevos

Como parte de las nuevas estrategias de mercadeo y reclutamiento para los estudiantes de nuevo ingreso se encuentran las siguientes:

- Uso de alto parlantes para el anuncio de la oferta académica ante los problemas de los sistemas de comunicación en la región sureste y este del país.
- Visitas a entidades educativas para promocionar los programas de certificados técnicos, subgraduados y graduados.
- Visitas de promoción a los recintos de la Institución para reclutar estudiantes para los programas graduados que no forman parte de la oferta académica de los otros recintos del sistema.
- Apoyar la gestión promocional para el reclutamiento de estudiantes para el Centro de Estudios Cibernético de Orlando, Fl.
- Aumentar la participación de la facultad en los procesos de reclutamiento y presencia de ésta en conferencias, talleres, proyectos y actividades en las escuelas públicas y privadas de la región.
- Utilizar las redes sociales y el *Homepage* para la promoción y reclutamiento de estudiantes para los programas a distancia.
- Fomentar el desarrollo y ofrecimiento de clínicas de salud en las escuelas y la comunidad.
- Desarrollar cursos en línea para aumentar la matrícula en el Centro Universitario Inter Humacao y el Centro Universitario de Panamá.
- Utilizar las redes sociales para promocionar la oferta académica del recinto en los estados de la nación americana y otros países donde residen hispanos como resultado del movimiento migratorio.

4. Revisión y Mejoramiento de Servicios y Estrategias de Mercadeo y Reclutamiento para los Estudiantes Nuevos

Los resultados de assessment han demostrado la necesidad de revisar y mejorar los servicios e implantación de diferentes estrategias de mercadeo y reclutamiento para los estudiantes de nuevo ingreso. Entre los servicios de apoyo a los estudiantes nuevos se planifican los siguientes para el Año Académico 2018-2019.

5. Servicios de Apoyo a los Estudiantes Nuevos

- Relocalización de las siguientes oficinas de servicio, con el propósito de ubicarlas en un lugar más accesible para la comunidad estudiantil, en especial, los de nuevo ingreso.
 - Oficina de Gerencia de Matrícula
 - Oficina de Promoción y Reclutamiento
 - Oficinas del Decanato de Estudiantes
 - Oficina del Programa AVANCE
- Construcción de una nueva Capilla: se continuarán ofreciendo los servicios de apoyo espiritual a los estudiantes.
- Programación de la plataforma RECRUIT en equipo digital (terminales) como la herramienta oficial de reclutamiento directo de los estudiantes en la nueva oficina del Programa AVANCE y la de Promoción y Mercadeo.
- Revisión de las páginas en redes sociales para ser aún más efectivos en la divulgación de información.
- Ofrecimiento de actividades de Casa Abierta para que los estudiantes de las escuelas superiores conozcan la oferta académica, oportunidades y servicios que les brinda la Universidad. Además de proveerle la oportunidad de ver las instalaciones físicas del Recinto.
- Orientaciones a padres sobre la oferta académica y oportunidades para el financiamiento de la educación de sus hijos.

B. Nuevos Programas Académicos

Para el Año Académico 2018-2019 se contempla la implantación y desarrollo de varios programas nuevos y de traslado, según presentado en la Tabla IV. En el Anejo #1 se incluye información sobre la oferta académica proyectada.

Tabla IV
Programas Nuevos y de Traslado Proyectados
Año Académico: 2018-2019

Programa Académico	Lugar para el ofrecimiento del Programa Académico	Comentario/Observación
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Técnico Veterinario	Recinto de Guayama	Aprobado por el CEPR y el PPA
Certificado Técnico en Facturación de Servicios de Salud	Centro Universitario Inter Humacao	Aprobado por el CEPR y el PPA
Tecnología Deportiva	Recinto de Guayama	Sometido al CEPR
Bachillerato en Ciencias en Enfermería	Centro Universitario Inter Humacao	Sometido al CEPR
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica	Recinto de Guayama	En proceso para someter al CEPR
Maestría en Ciencias en Salud Publica	Recinto de Guayama Centro Universitario Inter Humacao	En proceso para someter al CEPR
Bachillerato en Ciencias en Tecnología Veterinaria	Recinto de Guayama	Propuesta curricular en proceso de preparación
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Técnico de Farmacia	Centro de Estudios Cibernético de Orlado, FL	Programa en proceso de preparación (Additional Location Report)

Fuente: Oficina Decanato de Asuntos Académicos, 2018

C. Programas a Colocarse en Moratoria

Como parte del análisis de las proyecciones de la matrícula se han identificado programas académicos que en los últimos cinco años la matrícula ha continuado bajando significativamente. A esos efectos, se contempla colocar en moratoria a los siguientes programas académicos, según presentado en la Tabla V.

Tabla V
Comportamiento de la Matrícula
Años Académicos: 2014-2015 al 2017-2018

Departamento	Programa	Matrícula por Años Académicos				
		2014-15	2015-16	2016-17	Cambio 2016-17 vs. 2014-15	Enero 2018
Educación, Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos	BA Educación en la Niñez Temprana: Nivel Elemental 4-6	21	13	7	-14	6
	BA Educación en la Niñez Temprana: Nivel Elemental Primario (K-3)	25	18	13	-12	14
	BA en Educación Elemental: Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma (206)	19	15	12	-12	17
	BA en Educación Secundaria: Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma (147)	32	23	17	-15	14
	Maestría					
Ciencias de la Salud	Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio	43	35	35	-8	14
	Bachillerato en Ciencias en Cuidado Cardiorrespiratorio	37	17	10	-27	0

Fuente: Oficina Decanato de Asuntos Académicos, 2018

D. Plan de Retención

1. Estrategias de Reclutamiento y Retención

El personal del Recinto mantiene un constante proceso de revisión y medición de los indicadores de reclutamiento, retención y graduación. Las estrategias de reclutamiento y retención se han diversificado de acuerdo a las nuevas realidades socio-económicas de la región, la incorporación de ofrecimientos académicos presenciales y en línea en el Centro Cibernético de Orlando, Florida y el desarrollo de programas académicos en el Centro Universitario Inter Humacao y el de Panamá.

El pasado 9 de agosto de 2017, las nuevas facilidades del Centro Universitario Inter Humacao fueron inauguradas fortaleciendo la matrícula del Recinto y brindando la oportunidad de aumentar el ofrecimiento académico en dicha región.

En la Tabla VI se presentan varias estrategias de reclutamiento y retención proyectadas para el Año Académico 2018-2019.

Tabla VI
Estrategias Proyectadas para el Reclutamiento y Retención
Año Académico: 2018-2019

Estrategias de reclutamiento y retención	Fecha de implantación
Estrategias de reclutamiento	
<p>Uso de alto parlantes para el anuncio de la oferta académica ante los problemas de los sistemas de comunicación en la región sureste y este del país.</p> <p>Programación de la plataforma RECRUIT en equipo digital (terminales/equipo electrónico portátil) como la herramienta de reclutamiento directo de los estudiantes en las nuevas oficinas del Programa AVANCE y la de Promoción y Mercadeo.</p> <p>Ofrecimiento de actividades de Casa Abierta para que los estudiantes de las escuelas superiores conozcan la oferta académica, oportunidades y servicios que les brinda la Universidad. Además de proveerle la oportunidad de visitar las instalaciones físicas del Recinto.</p> <p>Orientaciones a padres sobre la oferta académica y oportunidades para el financiamiento de la educación de sus hijos.</p> <p>Visitas a entidades educativas para promocionar los programas de certificados técnicos, sub-graduados y graduados.</p> <p>Visitas de promoción a los recintos de la Institución para reclutar estudiantes para los programas graduados que no forman parte de la oferta académica de los otros recintos del Sistema.</p> <p>Apoyar la gestión promocional para el reclutamiento de estudiantes para el Centro de Estudios Cibernético de Orlando, Fl.</p> <p>Desarrollar cursos en línea para aumentar la matrícula en el Centro Universitario Inter Humacao y el Centro Universitario de Panamá.</p> <p>Aumentar la participación de la facultad en los procesos de reclutamiento y la presencia de éstos en conferencias, talleres, proyectos y actividades en las escuelas públicas y privadas de la región.</p>	<p>julio 2018 - 2019</p>

Estrategias de reclutamiento y retención	Fecha de implantación
<p>Utilizar las redes sociales y la página electrónica del Recinto para la promoción y reclutamiento de estudiantes para los programas a distancia, así como promocionar la oferta académica del Recinto en los estados de la nación americana y otros países donde residen hispanos como resultado del movimiento migratorio.</p> <p>Fomentar el desarrollo y ofrecimiento de clínicas de salud en las escuelas y la comunidad.</p>	
Estrategias de retención	Fecha de Implantación
<p>Evaluar el Informe sobre análisis de riesgo de estudiantes matriculados en agosto 2018 y enero 2019 presentados por la plataforma ERDU.</p> <p>Identificar estudiantes en alto riesgo referidos por la facultad.</p> <p>Ofrecer talleres y conferencias dirigidas a los temas del proceso de adaptación y ajuste al nivel universitario.</p> <p>Evaluar Informe de bajas totales suministrado por la Oficina Central.</p> <p>Campaña de orientación a los estudiantes sobre la Norma de Progreso Académico Satisfactorio y consecuencias académicas y económicas de no asistir a clases.</p> <p>Capacitar al personal docente y no docente sobre estrategias de retención.</p> <p>Asignar consejera profesional a cargo de los estudiantes de primer año.</p> <p>Celebrar la actividad de bienvenida a estudiantes de primer año.</p> <p>Ofrecer el curso IACG 0010 - Seminario Integral y Desarrollo de Destrezas Académicas.</p> <p>Análisis del estudio longitudinal de retención y persistencia en tres áreas principales: trasfondo académico, progreso académico y situación económica.</p> <p>Orientación a los padres y a los estudiantes sobre educación financiera. Desarrollo y ofrecimientos de actividades extracurriculares tales como: actividades culturales, sociales, deportivas y religiosas.</p> <p>Promover la integración y participación de la comunidad universitaria en actividades desarrolladas por el Consejo de Estudiantes y las organizaciones estudiantiles.</p>	<p>octubre 2018 y marzo 2019</p> <p>agosto 2018 a mayo 2019</p> <p>agosto 2018 a mayo 2019</p> <p>enero 2019</p> <p>agosto 2018 a mayo 2019</p> <p>agosto 2018 a mayo 2019</p> <p>agosto 2018</p> <p>agosto 2018</p> <p>agosto a diciembre de 2018</p> <p>octubre 2018</p> <p>agosto 2018 a mayo 2019 agosto 2018 a junio 2019</p> <p>agosto 2018 a junio 2019</p>

Estrategias de reclutamiento y retención	Fecha de implantación
Análisis de riesgo de estudiantes matriculados en términos académicos y económicos utilizando la información de la plataforma ERDU. Proveer servicios de apoyo psicológico y espiritual a los estudiantes de alto riesgo.	agosto 2018 a junio 2019 agosto 2018 a junio 2019

Fuente: Oficina Decana de Estudiantes, 2018

2. Tasa de Graduación y Retención

La tasa de graduación acumulada de los estudiantes de bachillerato del Recinto de Guayama, en los pasados dos (2) años, ha sido superior a la sistémica. En la Tabla VII se presenta información sobre la tasa de graduación acumulada.

Tabla VII
Tasa de Graduación Acumulada Estudiantes de Bachillerato
Cohortes 2009- 2011

Cohorte	Base	Graduados en cuatro años o menos	Graduados en cinco años o menos	Graduados en seis años o menos
2009	220	23	42	58
	100%	10%	19%	26%
2010	259	30	71	85
	100%	12%	27%	33%
2011	113	8	22	26
	100%	7%	19%	23%

Fuente: Oficina de Investigación, Avalúo y Planificación, febrero 2018

Por otra parte, las tasas de persistencia y retención para el Cohorte 2016 representan un reto para el año fiscal 2018-2019 al comparar los resultados sistémicos y los del Recinto. En la Tabla VIII se presenta información sobre la comparación de las tasas de persistencia y retención de la Institución y el Recinto.

Tabla VIII**Comparativa de los Resultados de las Tasas de Persistencia y Retención de la Institución y el Recinto Cohorte 2016**

Recinto	Base Cohorte 2016	Persistencia	%	Retención	%
Guayama	147	104	71%	100	68%
Universidad Interamericana	4,354	3,296	76%	3,169	73%

Fuente: Oficina de Investigación, Avalúo y Planificación. Febrero 2018

El Recinto de Guayama posee una tasa de persistencia de 71% para el Cohorte 2016. En la Tabla IX se presenta información de las tasas de persistencia de estudiantes de bachillerato del Cohorte 2014 al 2016.

Tabla IX**Tasas de Persistencia Estudiantes de Bachillerato Cohortes 2014 – 2016**

Cohorte	Base	Retenidos en el Recinto de Guayama	Retenidos en otros Recintos de la Institución	Tasa de Persistencia al año
2014	206	141	4	145
	100%	68%	2%	70%
2015	163	116	7	123
	100%	71%	4%	75%
2016	147	100	4	104
	100%	68%	3%	71%

Fuente: Oficina de Investigación, Avalúo y Planificación. Febrero 2018

3. Proyección de la Matrícula Año Académico 2018-2019

La proyección de matrícula para el Año Académico 2018-2019 contempla el ofrecimiento de cursos en los términos de semestre, trimestre y verano. En el primer semestre del Año Académico 2018-2019 es de 1,800 estudiantes. Las proyecciones para los términos 2019-13 y 2019-23 son 75 estudiantes para cada término. Sin embargo, la proyección de matrícula de estudiantes para el segundo semestre 2018-2019 es de 1,710 estudiantes y para el verano de junio 2019, es de 500 estudiantes.

Las escuelas superiores que componen el área de servicio del Recinto cuentan con una proyección de 1,174 estudiantes candidatos a graduación de duodécimo grado

para el mes de mayo de 2018, de los cuales se proyecta reclutar a 247 (21%) estudiantes. Sin embargo, para lograr la proyección de matrícula se tomará en cuenta el reclutamiento de la población adulta en la región sureste y este de Puerto Rico, tomando en consideración el Centro Universitario Inter Humacao y el Centro Cibernético de Orlando, Florida.

La proyección de solicitudes y admisiones para el Año Académico 2018-2019 presentada en la Tabla X contempla como base los pasados dos (2) años, el año vigente y la realidad poblacional de la región servida.

Tabla X
Proyección de Solicitudes de Admisión Años Académicos: 2016-2017 al 2018-2019

Año académico	Total de Solicitudes Estudiantes Nuevos	Admitidos	Matriculados
2016-17 ⁽¹⁾	1,070	821	515
2017-18	1,048	643	574
2018-19	900	760	

Información adquirida del Informe de Admisiones SWDRADM octubre 2017.
Oficina de Gerencia de Matrícula, 2018

4. Normas de Progreso Académico y Acuerdos Académicos

Por otra parte, se proyecta continuar trabajando con la Norma de Progreso Académico y diferentes acuerdos académicos que fomenten la participación de los estudiantes en actividades co-curriculares e internados fuera de Puerto Rico. Entre las actividades y estrategias a implantar en el próximo año académico se encuentran las siguientes:

- Campaña de orientación a los estudiantes sobre la Norma de Progreso Académico Satisfactorio y consecuencias académicas y económicas de no cumplir con el periodo lectivo.
- Asignación de un consejero profesional a cada estudiante en probatoria con acuerdo académico.
- Asignación de un consejero académico a cada estudiante en probatoria con acuerdo académico.

- Ofrecimiento de talleres, charlas y conferencias dirigidas al proceso de adaptación a la vida universitaria.
- Servicio de matrícula asistida por los consejeros académicos y los consejeros profesionales.
- Monitoreo continuo del progreso académico por la facultad.
- Ofrecimiento de actividades culturales y co-curriculares.

5. Otras Estrategias: Proyecto para la Remoción IW

Con el objetivo de lograr que los estudiantes que se acogieron a la Norma Provisional de Incompleto (IW) remuevan los mismos a la mayor brevedad posible, la facultad ha estado estableciendo un proceso de comunicación continuo con los estudiantes. Los directores de los departamentos académicos y la Gerencia de Matrícula asumirán el rol de monitorear cada dos semanas los resultados de este proyecto. Estos producirán un informe bimensual el cual someterán a la Decana de Asuntos Académicos y a la Rectora del Recinto.

IV. Factores Externos

A. Instituciones Educativas Dentro de la Región

Las principales escuelas públicas y colegios privados de K-12 en la región sureste de Puerto Rico han sufrido cambios debido la baja significativa de la matrícula. Esta situación impacta las proyecciones de la matrícula del Recinto, debido a que implica hacer ajustes en la cantidad de estudiantes proyectados. En la Tabla XI se presenta información sobre los candidatos a graduación de las escuelas afluentes.

Tabla XI
Posibles Candidatos a Graduación de las Escuelas Superiores y
Colegios Privados de la Región Sureste de Puerto Rico
Año Académico 2017-2018

Nombre de la Escuela	Posibles Candidatos a Graduación	Proyección Agosto 2018
Rafael López Landrón de Guayama	96	25
Genaro Cautiño de Guayama	48	10
Vocacional María S. Lacott	283	55
Adela Brenes Texidor de Guayama	44	15
Carlos Colón Burgos de Salinas	113	30
Stella Márquez de Salinas	100	25
Alfonso Casta de Maunabo	70	6
Rafaelina Lebrón de Patillas	120	25
Natividad Rodríguez de Arroyo	160	30
Academia San Antonio de Guayama	35	8
Colegio San Antonio de Guayama	25	5
Fountain Bilingual School de Guayama	20	5
Saint Patrick Private School de Guayama	50	6
Copek de Salinas	10	2
TOTAL	1,174	247 (21%)

Fuente: Oficina de Promoción y Reclutamiento, 2018

Por otra parte, en la región sureste de Puerto Rico existen varias instituciones de educación superior y de nivel post secundario no universitario que impactan la matrícula del Recinto de Guayama. En la Tabla XII se presentan algunos de los programas que ofrecen estas instituciones en la región sureste de Puerto Rico. Estos son similares a los programas académicos que ofrece el Recinto, por tanto, afectan el logro de la matrícula proyectada.

Tabla XII
Instituciones de Educación Superior y de Nivel
Post-Secundario No Universitario
que Impactan la Matrícula Proyectada del Recinto de Guayama
Año Académico: 2018-2019

Nombre de la Institución Educativa	Programas académicos que afectan la proyección de matrícula del Recinto de Guayama
Instituto Tecnológico de Guayama	Grado Asociado en Contabilidad Grado Asociado en Enfermería Grado Asociado en Sistemas de Oficina
Universidad del Este	Certificado en Secretarial Médico en Facturación de Planes Médicos Justicia Criminal Gerencia Programa AHORA
Instituto de Banca y Comercio Recinto de Guayama	Certificados Técnicos en: Enfermería Práctica Terapia Respiratoria
Recinto Universitario de Humacao UPR	Bachillerato en Enfermería

Fuente: Oficina de Evaluación y Planificación Estratégica, 2018

B. Plan de Desarrollo Socioeconómico de los Municipios de la Región

1. Economía de Puerto Rico y la Región Sureste y Este

Los resultados del análisis y evaluación de los municipios que componen la región sureste y este de Puerto Rico, la cual incluye los pueblos que principalmente sirve el Recinto de Guayama, ha sido impactada significativamente por la disminución de la población. Según los estimados del Censo de Estados Unidos, para junio de 2017 la disminución poblacional en los municipios de esta región fue de 5.4%, previo al Huracán María. Sin embargo, luego del Huracán María la tasa de cambio en la disminución de la población de la región, compuesta entre otros, por los municipios de Maunabo, Patillas y Yabucoa, ha incrementado por el desplazamiento y migración de la población de estos municipios. Por otra parte, según la *Encuesta del Grupo Trabajador del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico* (noviembre, 2017) la tasa de desempleo para los municipios de la región sureste

fue de 13.0%, superando por 2.7% la tasa total de Puerto Rico. Luego del paso del Huracán María, los municipios más afectados por éste han estado confrontando el cierre de varios centros de empleo, lo cual complica la situación de empleabilidad en esta región. En la Tabla XIII se presenta información sobre la tasa de desempleo de los pueblos que principalmente sirve el Recinto de Guayama.

Tabla XIII
Empleo y Desempleo Regiones Servidas por el Recinto de Guayama
Año 2017

Pueblo	Fuerza Trabajadora	Empleo	Desempleo	Tasa de Desempleo
Arroyo	5,100	4,200	900	18.0
Canóvanas	16,123	14,124	1,999	12.4
Ceiba	3,800	3,300	600	14.4
Culebra	920	890	30	3.3
Fajardo	11,200	9,700	1,400	12.9
Guayama	12,100	10,100	2,100	17.1
Gurabo	16,800	15,600	1,200	7.0
Humacao	17,200	14,800	2,400	14.0
Juncos	12,000	10,600	1,300	11.1
Las Piedras	11,000	9,700	1,300	11.8
Loíza	8,400	7,700	800	9.0
Luquillo	6,100	5,400	700	11.9
Maunabo	2,900	2,400	500	16.0
Naguabo	7,800	6,900	800	10.7
Patillas	4,700	3,900	800	18.1
Río Grande	16,600	15,100	1,400	8.7
Salinas	7,805	6,011	1,794	23.0
San Lorenzo	11,800	10,300	1,500	12.8
Vieques	3,280	2,900	380	11.6
Yabucoa	9,000	7,500	1,500	16.1
Total de la región	184,628	161,125	23,403	13.0
Total de Puerto Rico	1,096,000	982,000	114,000	10.4

Fuente: Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de Puerto Rico, Negociado de Estadísticas del Trabajo, División de Estudios y Estadísticas, julio 2017 preliminar

Como parte de la planificación estratégica en la Región de Guayama el Programa Head Start ha sido reestructurado y transferido al Municipio Autónomo de Guayama, por lo que continuará manteniendo la oferta de servicios, aunque un poco reducida.

C. Elementos Socioeconómicos de la Región

El cambio poblacional en los municipios que componen la región de servicio según las proyecciones del censo poblacional para los años **2014** y **2016** presenta tres municipios con un porcentaje de reducción mayor al de Puerto Rico. Es importante mencionar que posterior al paso de los fenómenos atmosféricos tales como los huracanes Irma y María este porcentaje ha aumentado significativamente. En la Tabla XIV se presentan los cambios poblacionales de los pueblos que mayormente sirve el Recinto.

Tabla XIV
Cambios Poblacionales de las Regiones Sureste y Este de Puerto Rico
Años 2014 al 2016

Municipio	Población 2014	Población 2016	Cambio poblacional neto	Porcentaje de cambio
Arroyo	19,255	18,236	-1,019	-5.3
Guayama	44,261	42,063	-2,198	-5.0
Humacao	57,181	53,895	-3,286	-5.7
Maunabo	11,904	11,074	-830	-7.0
Naguabo	26,881	26,448	-433	-1.6
Patillas	18,766	17,472	-1,294	-6.9
Salinas	30,506	28,846	-1,660	-5.4
Yabucoa	36,903	34,358	-2,545	-6.9
TOTAL	245,657	232,392	-13,265	-5.4
Puerto Rico	3,638,964	3,411,307	-227,657	-6.3

Fuente: Annual Estimates of the Resident Population for Selected Age Groups by Sex for the United States, States, Counties, and Puerto Rico Commonwealth and Municipals: April 1, 2010 to June, 2017

1. Proceso de Reorganización Operacional para el Logro de Mayor Eficiencia y Productividad

Los estudiantes que provienen de los municipios de las regiones sureste y este presentan intereses y necesidades educativas que representan nuevos retos para el desarrollo de servicios de apoyo, ofrecimientos académicos y mejoras a las instalaciones físicas del Recinto. La alta tasa de desempleo, el alto porcentaje de familias bajo el nivel de pobreza, factores externos como la Junta de Control Fiscal (PROMESA), nuevos estándares de los cuerpos acreditadores y los cambios en las políticas, regulaciones y

ayudas federales, son algunas de las variables identificadas en el análisis de factores externos que afectan al Recinto. Como parte de las estrategias el personal del Recinto continúa trabajando en la evaluación e implantación de nuevas ofertas académicas que atiendan las necesidades educativas del estudiante, permitiendo aumentar el reclutamiento de éstos en el mercado laboral y promover el desarrollo del autoempleo. Además, ante la disminución de la matrícula se ha tomado en consideración colocar en moratoria varios programas académicos.

Como parte de las estrategias contempladas para atender los asuntos prioritarios del Recinto se ha iniciado un proceso de reorganización operacional para lograr mayor eficiencia y productividad. Además, se han considerado los resultados de la disminución de la matrícula del Recinto y varios programas académicos a colocarse en moratoria por una disminución significativa de matrícula de estudiantes a nivel interno. Por otra parte, este proceso de reorganización del Recinto contempla la articulación y consolidación de áreas de servicio al estudiante., de forma tal, que éstas estén más accesibles a la población estudiantil y respondan a una mayor eficiencia y productividad. Además, se contemplan estrategias para enfrentar las nuevas necesidades de la población estudiantil como la falta de comunicación, energía eléctrica, migración y desplazamiento poblacional. Por otra parte, la población estudiantil de nuestro Recinto presenta una alta tasa de dependencia de las ayudas económicas relativa a los altos niveles de pobreza de la región donde, de acuerdo con el Censo de Estados Unidos (junio 2017), la tasa de pobreza fue de 52.2 %. Por otra parte, se continúa trabajando en el fortalecimiento y desarrollo de nuevas estrategias de mercadeo y reclutamiento de estudiantes.

2. Proyección de Matrícula 2018 a 2022

En la Tabla XV se presenta la proyección de la matrícula por niveles de la oferta académica para los años 2018-19 a 2021-22. Esta información sirve de base para establecer las metas de proyección de estudiantes, admisión y matrícula.

Tabla XV
Proyección de Matrícula por Nivel Académico
Años 2018-2019 a 2021-2022

Año Académico	Certificado	Grado Asociado y Bachillerato	Maestría	Doctorado	Total
2018-2019	50	1,800	75	0	1,925
2019-2020	120	2,220	140	0	2,480
2020-2021	120	2,310	140	20	2,590
2021-2022	120	2,310	140	25	2595

Fuente: Inter American University of Puerto Rico. Proyección utilizando como referencia Informe de Banner SWDRMAT & SWDRADM

Por otra parte, en las Tablas XVI y XVII se presenta información específica de las proyecciones de la matrícula para los Términos 2018-10 y el Trimestre 2018-13.

Tabla XVI
Proyección de Matrícula Recinto de Guayama
Término 10

Nivel	Jornada Parcial			Jornada Completa			Total
	Matrícula	Promedio de horas crédito	Total de créditos	Matrícula	Promedio de horas créditos	Total de créditos	
Certificado	50	9.0	450				450
Subgraduado							
Regular	250	10.0	2,500	1,500	12.5	18,750	21,250
AVANCE							
Graduado							
Total	300	9.50	2,950	1,500	12.5	18,750	21,700

Fuente: Oficina de Gerencia de Matrícula, 2018

Tabla XVII
Proyección de Matrícula Recinto de Guayama
Término 13

Nivel	Jornada Parcial			Jornada Completa			Total
	Matrícula	Promedio de horas crédito	Total de créditos	Matrícula	Promedio de horas créditos	Total de créditos	
Certificado							
Subgraduado							
Regular							
AVANCE							
Graduado	75	5.0	375				375
Total	75	5.0	375				375

Fuente: Oficina de Gerencia de Matrícula, 2018

3. Cumplimiento con la Reglamentación Federal Relacionada al Progreso Académico

El Recinto de Guayama evidencia cumplimiento con las regulaciones federales, tales como las regulaciones de Título IV, Título IX y progreso académico de la comunidad estudiantil. Las tablas XVIII A y XVIII B presentan la distribución de estudiantes en los semestres de enero de 2018 y de agosto de 2017 y sus niveles de riesgo para cumplir con la Norma de Progreso Académico. En el año 2018, el 73% de los estudiantes no presentaron riesgo con el cumplimiento de la Norma de Progreso Académico, mientras que para el término de enero del año 2017 representaba un 74.75%. Estos datos evidencian que hubo un 1.75% de efectividad en los programas y estrategias implantadas para ayudar a los estudiantes a cumplir con la Norma de Progreso Académico.

Tabla XVIII A**Estudiantes en el Semestre de Enero de 2018 y sus Niveles de Riesgo para Cumplir con la Norma de Progreso Académico del Recinto**

Distribución de los estudiantes activos (no incluye estudiantes nuevo ingreso) en el semestre de enero de 2018 a base de los Niveles de Riesgo en la NPAS, Recinto de Guayama. (Todos los Estudiantes) (N = 1,244) Nota: Actualización de la base de datos jueves, 15 de febrero del 2018					
Todos los Programas	Muestran Riesgo en los dos componentes	Muestran Riesgo Atenuado por el Ritmo de Aprobación	Muestran Riesgo Atenuado por el GPA	No Muestran Riesgo	Total
Totales	79	112	91	962	1,244

Fuente: Estudio de Retención y Desempeño Universitario. ERDU Advising 2018

Tabla XVIII B**Estudiantes en el Semestre de Agosto de 2017 y sus Niveles de Riesgo para Cumplir la Norma de Progreso Académico del Recinto**

Distribución de los estudiantes activos (no incluye estudiantes nuevo ingreso) en el semestre de agosto 2017 a base de los Niveles de Riesgo en la NPAS, Recinto de Guayama. (Todos los Estudiantes) (N = 1,244) Nota: Actualización de la base de datos jueves, 16 de noviembre del 2017					
Todos los Programas	Muestran Riesgo en los dos componentes	Muestran Riesgo Atenuado por el Ritmo de Aprobación	Muestran Riesgo Atenuado por el GPA	No Muestran Riesgo	Total
Totales	106	126	82	930	1,244

Fuente: Estudio de Retención y Desempeño Universitario. ERDU Advising 2017

4. Grados académicos otorgados

La Tabla XIX presenta el total de los grados académicos conferidos en el Recinto para los años 2014-15 al 2016-17 por nivel académico. El total de grados conferidos representa el 14.9% del total de estudiantes matriculados para el año 2014-15, 16.5% en el año 2015-16 y 18.42% para el año 2016-17.

Tabla XIX
Grados Académicos Conferidos Otorgados
Por Nivel Académico
Años 2013–2014 a 2016-2017

Año Académico	Total estudiantes matriculados	Certificado	Grado Asociado	Bachillerato	Maestría	Total estudiantes graduados	Porcentaje de estudiantes graduados
2014-2015	2,151	12	94	203	12	321	14.9
2015-2016	2,127	25	89	236	2	352	16.5
2016-2017	1,927	17	96	215	27	355	18.42

Fuente: Oficina de Registraduría, Informe SWDEGRE

5. Educación a Distancia

En el Recinto de Guayama se ofrecen los cursos a través de modalidades de enseñanza tradicional y no tradicional (educación a distancia). La demanda de los estudiantes por los cursos en línea ha aumentando. Además, se ha continuado fortaleciendo la oferta de cursos y programas completamente en línea para impactar estudiantes en Puerto Rico y otros países. En la Tabla XX se presenta información sobre los estudiantes matriculados únicamente en la modalidad a distancia para los años 2014-15 a 2016-17.

Tabla XX
Estudiantes Matriculados a Distancia Durante los Años Académicos 2014-15 a 2016-17

	2014-15	2015-16	2016-17
Guayama	77	79	88

Fuente: Oficina de Planificación, VAAEPS. Informe SWDDISS

6. Facultad

La Tabla XXI incluye información sobre la cantidad de miembros de facultad a jornada completa y parcial que atiende a la población estudiantil del Recinto de Guayama en todos los niveles académicos y modalidades de enseñanza.

Tabla XXI

Facultad a Jornada Completa y Parcial para los Años 2014-15 a 2016-17

	2014-15	2015-16	2016-17
Jornada Parcial	142	140	121
Jornada Completa	41	41	44
Total	183	181	165

Fuente: Inter American University of Puerto Rico. Statistical Report 2016-2017

7. Presupuesto

El presupuesto proyectado del Recinto está alineado con el enunciado de la Misión y Metas. El mismo apoya la gestión del área académica, administrativa y estudiantil. Este presupuesto contempla la reorganización del Recinto para el logro de mayor eficiencia y productividad. En Tabla XII y en la Figura V se presenta información por concepto de gastos por función para el Año Académico 2018-19.

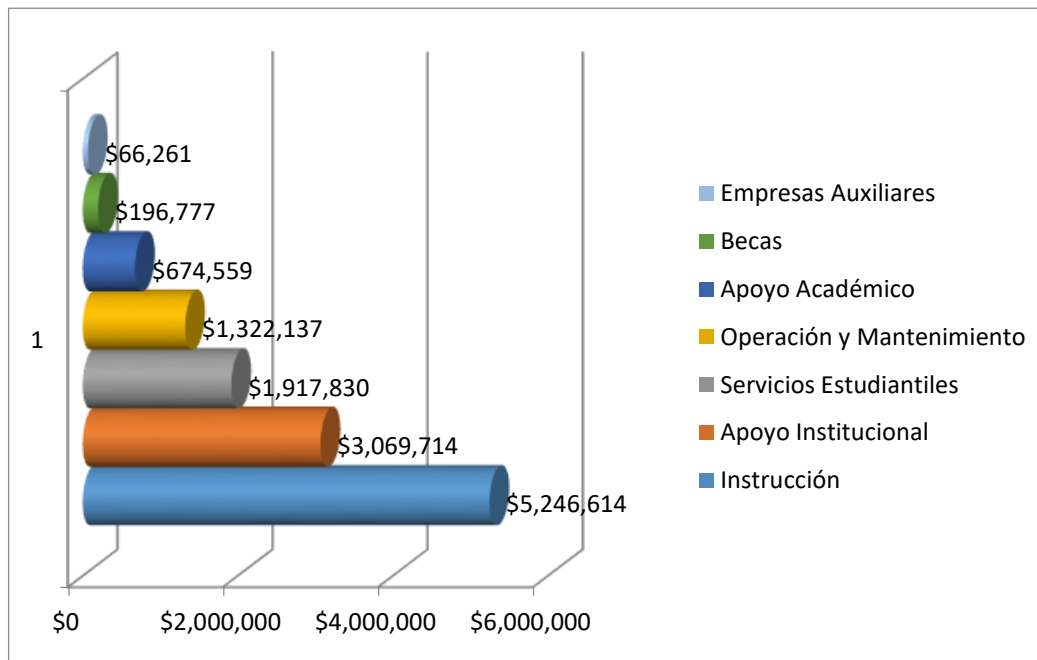
Tabla XII
Distribución del Presupuesto de Gastos por Función
Recinto de Guayama Años Académicos: 2015-2016 al 2017-2018

Concepto de Gastos	2015-2016*	2016-2017*	2017-2018*
Instrucción	\$4,550,512	\$4,489,260	\$4,693,582
Apoyo institucional	\$1,090,275	\$2,924,766	\$1,201,228
Servicios estudiantiles	\$1,792,452	\$1,911,111	\$950,087
Operación y mantenimiento	\$3,252,082	\$1,342,045	\$1,407,647
Apoyo académico	\$1,441,661	\$964,845	\$963,117
Becas	\$195,733	\$320,845	\$198,777
Empresas auxiliares	\$77,372	\$66,300	\$66,261

Fuente: Oficina Decanato de Administración, Peticiones Presupuestarias 2015-2016 a 2017-2018 & Sistema de Información BANNER

Figura V

Distribución del Presupuesto de Gastos por Función Año Académico: 2018-2019



Fuente: Decanato de Administración. Peticiones Presupuestarias 2014-15 a 2016-17 y Sistema de Información BANNER.

Nota: Los años 2014-15 y 2015-16 son presupuestos ajustados y el año 2016-17 es el presupuestado.

8. Acreditaciones

El Plan de Acreditaciones Profesionales del Recinto de Guayama contempla varios procesos de acreditación por diferentes cuerpos acreditadores. Entre ellos se encuentra la acreditación del Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería, para el 19 al 21 de marzo de 2018, por la *Commission on Collegiate Nursing Education (CCNE)*. Además, se incluye en este Plan la acreditación del Programa de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Técnico Veterinario por la *American Veterinary Medical Association* por medio del *Committee on Veterinary Technician Education and Activities* y los procesos de re-acreditación para el Programa de Educación de Maestros por CAEP y el programa de Educación Continua por IACET. En el Anejo #2 se presenta información sobre los proyectos de construcción. Además, en el Anejo #3 se incluye información

sobre las inversiones en mejoras a las estructuras y tecnología para enfrentar situaciones de emergencia.

Departamento Académico	Programa	Agencia Acreditadora	Reacreditación (año)	Nueva Acreditación (año)
Ciencias de la Salud	Programa de Enfermería	<i>Commission on Collegiate Nursing Education</i>		Marzo de 2018*
Ciencias Naturales y Tecnología	Programa de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Técnico Veterinario	<i>American Veterinary Medical Association And the Committee on Veterinary Technician Education and Activities</i>		2018-2019
Departamento de Educación, Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos	PEM - Programa de Educación de Maestros	<i>Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)</i>	3 mayo 2020	
Decanato de Asuntos Académicos	Educación Continua	<i>International Association for Continuing Education and Training (IACET)</i>	junio 2018	

Fuente: Oficina de la Decana de Asuntos Académicos, 2018

Leyenda: * La visita para el proceso de acreditación del Programa de Enfermería por CCNE, fue cambiada debido al paso del Huracán María.

9. Internacionalización

Conforme a los objetivos sistémicos y del Recinto se aspira continuar con el desarrollo e implantación de proyectos de internacionalización que incluyan diferentes estrategias para internacionalizar la oferta académica, promover la colaboración en investigación y la movilidad entrante y saliente de la facultad y de los estudiantes. En el Anejo #4 se presenta el Plan de Internacionalización del Recinto el cual cuenta con seis (6) categorías.

A esos efectos, se contemplan las siguientes estrategias para el desarrollo del proyecto:

- Continuar con la capacitación del personal docente y no docente en el tema de internacionalización.
- Desarrollar una oficina de relaciones internacionales que trabaje en coordinación con la oficina de internacionalización a nivel sistémico.
- Revisar la estructura organizacional del recinto para integrar el proyecto de internacionalización.
- Fortalecer la infraestructura tecnológica para el continuo desarrollo de la oferta académica a distancia.
- Promover el alcance de acreditaciones profesionales para diferentes programas académicos tales como, enfermería, técnico veterinario, trabajo social, educación entre otros.
- Implantar nuevas estrategias del Plan de Promoción, Mercadeo y Reclutamiento del Recinto a través del uso de la plataforma RECRUIT.
- Promover el intercambio de profesores y estudiantes con universidades foráneas para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Fomentar el establecimiento de consorcios colaborativos con instituciones educativas que gozan de prestigio internacional.
- Desarrollar políticas de transferencias de crédito, convalidaciones y titulaciones.
- Desarrollar un proyecto comprensivo de movilidad estudiantil a nivel local e internacional.
- Desarrollar una cultura de avalúo para el proyecto de internacionalización.
- Promover una cultura de aprecio por el desarrollo y aprendizaje de otras lenguas.
- Aumentar el número de programas en línea en el idioma inglés.

10. Consorcios

El Recinto continuará promoviendo el establecimiento de consorcios y alianzas con las escuelas superiores de la región, los alcaldes de la región sureste y este y otras agencias. Además, se proyecta continuar con el desarrollo de alianzas con instituciones de servicios de salud de la comunidad, estudiantes y facultad de ciencias de la salud, educación física, técnico de facturación de servicios de salud para el desarrollo de un programa multidisciplinario de prevención y promoción de la salud para la comunidad estudiantil. Como parte del proyecto se estará proveyendo el servicio de examen físico y referido a profesionales de la salud de ser necesario para el seguimiento de hallazgos encontrados. Este proyecto permitirá promover la calidad de vida de la comunidad universitaria. Como parte del proyecto se aspira a desarrollar una alianza con la Asociación Iberoamericana de Prevención de la Salud para las Universidades. Por otra parte, se aspira a desarrollar alianzas y consorcios con el Departamento de Agricultura para el desarrollo de los programas de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Agropecuaria y el Grado de Asociado en Ciencias Aplicadas en Técnico Veterinario. Además, se contempla establecer un consorcio educativo interno entre el Recinto de Ponce y Guayama para fortalecer el Programa de Enfermería.

11. Empresas Educativas

Como parte de las estrategias de sustentabilidad para el desarrollo del Recinto de Guayama se ha establecido la primera empresa educativa Inter Agrícola, la cual fue afectada por el Huracán María y se encuentra en proceso de recuperación del umbráculo. Esta empresa educativa representa uno de los proyectos innovadores de la UIPR adscrito al Recinto de Guayama. Inter Agrícola aspira a

fomentar la educación, la investigación y el emprendimiento. Por lo cual esta fungirá como incubadora de negocios para el Recinto. Esta iniciativa permite a la institución diversificar sus recursos fiscales y promover la articulación de programas académicos en el área de agricultura y el empresarismo integrando la tecnología. Además, fomenta mayor integración de la Universidad con la comunidad externa representando una alternativa de auto sustentabilidad y seguridad alimentaria.

Por otra parte, se continúa evaluando la posibilidad del desarrollo de otra empresa educativa a cargo de los estudiantes para la venta de comestibles y mantecados para continuar fomentando el desarrollo de empresarios y reforzar las estrategias de retención estudiantil. Los ingresos obtenidos estarán dirigidos al desarrollo de becas estudiantiles. En el Anejo #5 se presentan las empresas educativas proyectadas o en implantación.

12. Recursos Externos

El Recinto ha retomado sus tareas en la redacción y ofrecimientos de servicios a través de recursos externos.

- La búsqueda de fondos externos se convierte en una alternativa de sustentabilidad para el desarrollo de programas en el área académica, administrativa y estudiantil Promover el desarrollo de actividades de recaudación de fondos mediante el nombramiento de un comité e identificación de entidades filantrópicas. Los recaudos obtenidos se destinarán a becas estudiantiles.
- Efectivo al año académico 2017-2018 se logró la aprobación de la Propuesta de Upward Bound para las áreas de ciencias y matemáticas. En este proyecto se impactan 60 estudiantes de las escuelas públicas de Guayama y Arroyo desde los grados de noveno a cuarto año de escuela superior. Este Programa fue aprobado por 5 años y el presupuesto asciende a \$263,938 cada año.

Entre los servicios que se ofrecen como parte del proyecto se encuentran los siguientes:

1. Orientaciones académicas y profesionales
2. Actividades culturales
3. Tutorías en las materias de español, inglés, matemáticas y ciencias
4. Orientaciones a padres, entre otros

Por otra parte, durante este año se han sometido las siguientes propuestas:

Propuesta	Estatus de aprobación
Increasing Agricultural Opportunities for Veteran Farmers in the Southeast Region of Puerto Rico - (USDA-NIFA)	En espera de contestación
Women and Minorities in Science, Technology, Engineering and Mathematics Fields Programa (WAMS) –USDA-NIFA)	En espera de contestación
US Department of Education Upward Bound Math and Science Program	Aprobada durante el Año Académico 2017-2018

- La identificación de fondos externos proyectados para el término 2018-22 estará dirigido a:
 - Desarrollo de propuesta para someter a USDA
 - Desarrollo de programas como doble titulación, intercambio estudiantil tanto académico como empresarial.
 - Diversificar la oferta académica del programa de educación continua para el logro de proyección económica.
 - El desarrollo de nuevas facilidades / edificio de ciencias agrícolas y veterinaria.
 - Mejoramiento y actualización tecnológica de los salones del Recinto.
 - Remodelación de los laboratorios en Ciencias Naturales para la investigación.

13. Capellanía Universitaria

La Oficina de Capellanía promueve entre la comunidad universitaria una cultura de paz, basada en valores éticos, democráticos y cristiano-ecuménicos. Entre las actividades se encuentran: Encuentro Ecuménico, reflexiones relacionadas a la espiritualidad, debates teológicos, círculos de oración y cartas pastorales dirigidas a la comunidad universitaria, entre otras.

A través de la Oficina de Capellanía Universitaria se continúa con el desarrollo de alianzas con las diferentes denominaciones religiosas y además, se

ofrecen servicios comunitarios con la colaboración de los estudiantes y la facultad.

V. Fortalezas, Retos, Oportunidades y Amenazas

El análisis de las fortalezas, retos, amenazas y oportunidades (FODA), realizado en el Recinto contribuyó en el proceso de evaluación para el desarrollo del Plan Estratégico.

A. Fortalezas

1. Oferta Académica, Acreditación e Internacionalización

- La oferta académica es diversa y de alta calidad.
- La oferta académica se articula con los énfasis de la misión.
- Es una oferta académica que trasciende fronteras.
- La oferta académica está acreditada por cuerpos nacionales e internacionales.
- Los resultados de reválida de los programas regulados por ley sobrepasan los porcentos de pase establecidos.
- La oferta académica responde a las necesidades de la comunidad.
- Los recursos bibliográficos se actualizan anualmente a tono con las necesidades de los programas académicos y características de la población estudiantil.
- La oferta académica se revisa por lo menos cada cinco años o cuando sea necesario.
- Los equipos e instalaciones físicas de los laboratorios de Ciencias de la Salud y Ciencias Naturales apoyan el desarrollo de destrezas de los estudiantes.
- Los salones de clases y el resto de las instalaciones físicas del Recinto cuentan con el acceso al internet y con la infraestructura tecnológica requerida para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

2. Facultad e Investigación

- Los miembros de la facultad poseen la preparación académica requerida para enseñar en los diferentes niveles de los programas académicos según las normas establecidas por los cuerpos acreditadores y la Institución.
- La facultad promueve la investigación como parte del currículo académico.

- La Institución promueve la participación de la facultad en proyectos de investigación a través de becas, sabáticas y consorcios colaborativos con otras instituciones de educación superior.
- La universidad aprobó el puesto de profesor investigador como una medida de promover la investigación en la Institución.
- El plan de desarrollo de la facultad contempla actividades para fortalecer el conocimiento de la facultad en el área de investigación.

3. Finanzas

- Se ajustan los presupuestos de gastos a pesar de las insuficiencias de ingreso
- Las empresas auxiliares evidencian salud fiscal.
- Presupuestos alineados con la misión, metas y necesidades.
- Participación de todas las áreas en la preparación del presupuesto.

4. Gerencia

- Se implanta el Plan de Desarrollo para el Personal No Docente de acuerdo a las necesidades educativas identificadas en el proceso de evaluación de los empleados.
- Cumplimiento con las normas de la institución y leyes estatales y federales.
- Los conocimientos del personal gerencial se mantienen actualizados.
- Se implantan medidas para garantizar la salud fiscal del Recinto.
- Los servicios de apoyo al estudiante se ofrecen desde una perspectiva integral.
- El ambiente laboral es afirmativo donde impera el respeto a la comunidad universitaria dentro de un contexto ecuménico cristiano.
- Se fomenta un ambiente de paz.
- Provee un ambiente adecuado para fomentar la creatividad y el desarrollo de proyectos innovadores.
- Apoya el mejoramiento profesional de los empleados y familiares a través de los incentivos de ayudas económicas.
- Se fomenta la interacción y participación de toda la comunidad universitaria a través de diversas actividades.

5. Infraestructura

- Cumplimiento de las instalaciones físicas con las leyes y los reglamentos estatales y federales.
- La infraestructura física del Recinto fue diseñada tomando en cuenta el desarrollo futuro y el plan maestro.
- Las instalaciones físicas del Recinto cumplen la Ley ADA.

6. Informática y Telecomunicaciones

- Los resultados obtenidos por medio de los cuestionarios de satisfacción, en el área de informática y telecomunicaciones, revelan niveles altos de satisfacción de la comunidad universitaria con los servicios prestados.
- La institución posee acuerdo con la Compañía Microsoft para el cumplimiento y adquisición de programas y licencias.
- La comunidad universitaria tiene acceso al internet.
- El Centro Universitario Inter Humacao continuará recibiendo los servicios de apoyo técnico e infraestructura, una vez las facilidades sea reconstruidas.
- La infraestructura tecnológica del Recinto provee para el uso de video conferencias.

7. Gerencia de Matrícula

- El Programa Sugerido y Consejería Académica (PSCA) se utiliza como herramienta que ofrece la matrícula sugerida de acuerdo a los secuenciales curriculares de los programas académicos.
- Los resultados de auditoría evidencian cumplimiento con regulaciones federales e institucionales.
- El Recinto de Guayama cuenta con ayudas económicas como Beca Pell y otros préstamos federales para que los estudiantes puedan realizar sus estudios.
- Se ofrece educación financiera a los estudiantes con relación al uso y pago de los préstamos estudiantiles para atender el “default rate.”
- Implantación de turnos (QBI).
- Implantación de aplicación del proyecto RECRUIT mediante la integración de un equipo de trabajo para la promoción, reclutamiento y admisión de estudiantes.

8. Imagen y Presencia Institucional

- El Recinto provee el mantenimiento y actualización de página web oficial.
- Utilización de redes sociales para comunicar eventos, promoción de oferta académica e información institucional.
- El Recinto es la única institución educativa de educación superior de la región.
- Celebración de actividades de impacto en las áreas académicas y administrativas.
- Los resultados de aprobación de los cuerpos acreditadores sin recomendaciones.
- La aportación de los hallazgos de las investigaciones a las diferentes disciplinas del saber.
- Prestigio de la facultad por su preparación y competencia académica.
- Los porcentos de pase de reválidas en diferentes programas sobrepasan el promedio nacional.
- El éxito de los egresados es evidenciado por sus ejecutorias profesionales.
- La institución se destaca por el servicio comunitario que ofrece la facultad, personal administrativo y estudiantes a la comunidad externa.

9. Capellanía Universitaria

- Servicios de Capellanía universitaria con apertura ecuménica.
- Participación del Capellán en diferentes actividades de mejoramiento profesional.
- Visión que integra la diversidad y pluralidad religiosa de acompañamiento.
- Integración de valores éticos morales en la enseñanza de diferentes disciplinas académicas.
- Promueve una cultura de paz.
- Servicios de apoyo espiritual y emocional a la comunidad universitaria.

B. Retos

1. Oferta Académica, Acreditación e Internacionalización

- Desarrollo de propuestas para aumentar la oferta académica tomando en consideración los requerimientos del Consejo de Educación de Puerto Rico y el Departamento de Educación de Estados Unidos.
- Preparación para el desarrollo del informe anual de acuerdo a los nuevos estándares establecidos por “Middle States Commission on Higher Education (MSCHE).”
- Disminución de la matrícula mayormente en las áreas de educación y administración de empresas.
- Aumentar la cantidad de profesores que dominen por lo menos dos lenguas extranjeras.
- Aumentar el número de facultad con grados doctorales.

2. Facultad e Investigación

- Aumentar el número de facultad participando en proyectos de investigación
- Aumentar el número de miembros de la facultad que publiquen en revistas arbitradas.
- Desarrollo de alianzas con otras universidades para fomentar la participación de la facultad en proyectos de investigación.
- Fomentar en la facultad la búsqueda de fondos externos para subvencionar proyectos de investigación.

3. Finanzas

- Trabajar con un presupuesto de acuerdo a la proyección de la matrícula.
- Fomentar el desarrollo de una cultura de búsqueda de fondos externos.
- Desarrollar actividades de recaudación de fondos para la otorgación de becas a estudiantes de bajos recursos económicos.
- Implantar nuevas empresas auxiliares y educativas como medida para mejorar los ingresos.
- Desarrollar estrategias para el uso y manejo adecuado del presupuesto.

- Aumentar la matrícula del Recinto para evitar insuficiencias y ajustes presupuestarios.

4. Gerencia

- Desarrollar un proceso para la reorganización del Recinto para lograr mayor eficiencia y productividad.
- Aumentar la participación del personal no docente a las actividades de desarrollo profesional.
- Utilizar los resultados avalúo como herramienta para el mejoramiento de las áreas académica, administrativa y estudiantil.
- Fortalecer el presupuesto para aumentar la partida presupuestaria para el desarrollo de actividades educativas para el personal No Docente.
- Evaluar la jornada laboral de los empleados para ofrecer servicios comprensivos de apoyo a la población estudiantil a distancia.

5. Infraestructura

- Las facilidades físicas existentes requieren actualización para atemperarlo a las nuevas generaciones académicas y programación presupuestaria.
- Preparación/remodelación de las instalaciones físicas existentes para la implantación de los nuevos programas académicos, en especial el de Técnico Veterinario.

6. Informática y Telecomunicaciones

- Mejoramiento del sistema de informática y telecomunicaciones para fortalecer y atender las necesidades de la oferta académica a distancia.

7. Gerencia de Matrícula

- Fomentar el trabajo en equipo en la gerencia de matrícula.
- Articular el proceso de selección y pago.
- Implantación del uso de la plataforma RECRUIT.
- El cumplimiento con las regulaciones federales de Título IV.
- Establecer estrategias para disminuir el tiempo promedio que un estudiante toma en realizar su matrícula.
- Minimizar el tiempo de espera del estudiante para recibir los servicios de la gerencia de matrícula.

- Disminuir el “default rate” vigente en por lo menos un 2%.
- Establecer un plan para el readiestramiento del personal de la gerencia en las áreas de servicio, donde el personal vislumbra acogerse al retiro en los próximos cinco años.

8. Imagen y Presencia Institucional

- Fomentar la participación de la facultad en foros internacionales.
- Continuar promoviendo la búsqueda de excelencia académica.
- Aumentar la participación del personal docente y no docente como conferenciantes en actividades educativas.
- Fomentar el desarrollo de investigación y publicaciones.
- Fomentar una cultura de respeto por la diversidad cultural y creencias religiosas.
- Continuar desarrollando actividades de impacto de acuerdo a las necesidades educativas de la población.
- Continuar ofreciendo servicios comunitarios.
- Aspirar a obtener acreditaciones profesionales para diferentes programas académicos.
- Continuar fomentando la participación de los estudiantes en actividades co-curriculares en y fuera de Puerto Rico.

9. Capellanía Universitaria

- Lograr una cultura de paz.
- Continuar estableciendo alianzas con la comunidad para promover los valores éticos y morales.
- Continuar fomentando el desarrollo de organizaciones estudiantiles con principios ecuménicos-cristianos.
- Continuar desarrollando actividades en el Recinto con la participación de líderes de diferentes denominaciones religiosas.
- Fomentar mayor participación de los estudiantes en experiencias espirituales.

C. Amenazas

1. Oferta Académica, Acreditación e Internacionalización

- Autorización de cursos en línea en otros estados, nuevo requerimiento (SARA).
- Disminución poblacional impacta la cantidad de estudiantes en la matrícula.

2. Facultad e Investigación

- La cantidad limitada de facultad con preparación /competencias y diversidad en internacionalización.
- La Institución es una de educación superior enfocada en la docencia, por lo que la facultad no tiene descarga o tiempo adicional para el desarrollo de investigación de gran envergadura.
- Al presente no contamos con un profesor investigador a pesar de tener disponible la plaza.

3. Finanzas

- Disminución de la matrícula.
- Presupuesto limita el desarrollo de proyectos de mejoras mayores (más de \$300,000).
- El presupuesto tiene alta dependencia del concepto de matrícula para la operación.
- Las empresas auxiliares están supeditadas a la cantidad de matrícula. Por tanto, a menor cantidad de estudiantes menor el ingreso generado por estas empresas.

4. Gerencia

- Mantener al personal actualizado en nuevas tendencias gerenciales.
- La situación económica de Puerto Rico y a nivel federal puede impactar los programas educativos.

5. Infraestructura

- Responder y mantener el cumplimiento con los requerimientos de instalaciones físicas con los cuerpos acreditadores, agencias evaluadoras y entidades gubernamentales.

- El aumento en los costos de utilidades requiere evaluación e implantación de nuevas alternativas de auto sustentabilidad.

6. Informática y Telecomunicaciones

- La tecnología presenta cambios constantes que requieren programación e inversión presupuestaria.
- Mejorar la velocidad de transferencia de datos en la red.
- Virtualización de los servicios de los servidores.

7. Gerencia de Matrícula

- Los cambios en los requerimientos de cumplimiento federal han aumentado por lo que se requiere mayor supervisión y rigurosidad.
- Los retos y deficiencias que presentan los estudiantes prospectos requieren el desarrollo e implantación de nuevas estrategias.
- El cumplimiento con el Program Participant Agreement (PPA) conlleva creatividad en los procesos de admisión con la oferta académica disponible.
- Disminución significativa de fondos externos disponibles como becas gubernamentales locales, Consejo de Educación de Puerto Rico, entre otros.
- El tope establecido por el gobierno federal relacionado al impago de préstamos estudiantiles que pone en riesgo las ayudas económicas.
- El personal vislumbra acogerse al retiro durante la vigencia de este documento lo que conlleva readiestramiento de otro personal.

8. Imagen y Presencia Institucional

- La disminución de presupuesto para llevar a cabo actividades académicas y administrativas.
- Reducción en presupuesto para desarrollar programas de servicios a la comunidad en general.

9. Capellanía Universitaria

- Nuevas tendencias en el fenómeno religioso del país.
- Cambios en la cultura universitaria.
- Ajustes en la organización y gerencia universitaria.
- Modificaciones en la misión y visión de la institución que tenga impacto en la misión de la pastoral universitaria.

D. Oportunidades

1. Oferta Académica, Acreditación e Internacionalización

- Desarrollar nuevos programas a niveles de certificados técnicos, sub-graduado y graduado de acuerdo a las necesidades educativas de la población.
- Acreditar a los programas de enfermería, técnico veterinario, trabajo social, entre otros.
- Internacionalización de la educación superior a través del ofrecimiento de programas completamente en línea.

2. Facultad e Investigación

- Establecer alianzas con entidades y universidades locales y extranjeras para promover la participación de la facultad en proyectos de investigación.
- Reclutar el (los) profesor(es) investigadores que desarrollen investigaciones de envergadura.

3. Finanzas

- Implantar nuevos programas y proyectos académicos que impliquen nuevos ingresos.
- Desarrollo e implantación de empresas educativas que complementen los ingresos generados por las empresas auxiliares en el Centro Universitario Inter-Humacao.

4. Gerencia

- Promover el mejoramiento de los servicios de apoyo para aumentar los niveles de satisfacción de la comunidad universitaria.
- Ser proactivos y receptivos a los cambios educativos, sociales, económicos, tecnológicos, entre otros.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Hacer mejor uso del presupuesto.

5. Infraestructura

- Mejoras a las instalaciones físicas del Recinto.

6. Informática y Telecomunicaciones

- Identificar proyectos con recursos externos que fortalezcan el área de informática y telecomunicaciones.

- Mejoramiento de las áreas de servicio para aumentar la capacidad de usuarios.

7. Gerencia de Matrícula

- Integrar los programas de ciencias de la salud en el Programa PSCA.
- Revisar la norma de progreso académico para aumentar la retención.
- Promover que el estudiante maximice el uso de los fondos de ayudas económicas para el logro de su meta educativa.
- Continuar con la implantación de la plataforma RECRUIT para agilizar el proceso de admisión de los estudiantes.

8. Imagen y Presencia Institucional

- Desarrollar programas de servicio a la comunidad.
- Crear sistema de promoción e información de logros, actividades, entre otros que se llevan a cabo en el Recinto.

9. Capellanía Universitaria

- Continuar con la integración de valores a través del currículo.
- Fomentar los valores éticos y el respeto por la diversidad religiosa.

VI. Plan Estratégico del Recinto 2018-2019 a 2021-2022
Oferta Académica, Acreditación e Internacionalización

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 1: Ofrecer programas académicos de excelencia en las áreas de Administración de Empresas, Educación, Ciencias, Salud, Tecnología y en las Disciplinas Humanísticas	1.1. Mantener una oferta académica actualizada con un currículo flexible que responda a las necesidades y demandas de la comunidad y del mundo del trabajo	-Número de programas nuevos por modalidades presencial y en línea y en traslado en los próximos cuatro años -Número de programas nuevos presenciales y en línea y de traslado aprobados por el Consejo de Educación de Puerto Rico y el Departamento de Educación de los Estados Unidos	-Cumplir con los requerimientos de oferta académica sistémica -Desarrollar por lo menos 10 programas nuevos en los próximos cuatro años en diferentes niveles educativos y que sean aprobados por el Departamento de Educación de Puerto Rico y el de Estados Unidos -Aprobación por el Consejo de Educación de Puerto Rico y el Departamento de Educación de los Estados Unidos de al menos 2 programas de certificado, 2 programas de grado asociado, 4 programas de bachillerato, 1 programa de maestría y un programa a nivel doctoral
	1.2. Desarrollar estrategias para el alcance de los estándares de acreditación para los programas académicos incluidos en el Plan de Acreditación del Recinto	-Programas académicos incluidos en el Plan de Acreditación que logren ser acreditados, re-acreditados o que estén en candidatura	-Aprobación del programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería por CCNE en el año académico 2017-2018. -Aprobación de la re-acreditación del Programa de Educación de Maestros por CAEPP
	1.3. Desarrollar estrategias para continuar mejorando los resultados de aprobación de la reválida profesional en diferentes disciplinas mayores que el nivel nacional o el requerido por la agencia acreditadora correspondiente en el primer intento	-Lograr por lo menos 80% de aprobación en el primer intento de la reválida profesional de Enfermería a nivel de bachillerato: Enfermería: CCNE – 80% de pase en el primer intento a nivel de bachillerato 70% en el primer intento a nivel de grado asociado en la reválida de Puerto Rico. -Lograr un 75% o más de aprobación en el primer intento de la reválida profesional de Educación. Departamento de Educación – 75% o más	-Lograr los siguientes niveles de aprobación: Enfermería Grado Asociado lograr 70% de aprobación en el primer intento Bachillerato lograr el 80% de aprobación en el primer intento Educación Departamento de Educación 75% o más

Oferta Académica, Acreditación e Internacionalización (cont.)

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 1: Ofrecer programas académicos de excelencia en las áreas de Administración de Empresas, Educación, Ciencias, Salud, Tecnología y en las Disciplinas Humanísticas	1.4 Iniciar el ofrecimiento de programas académicos completamente en idioma inglés	-Número de programas aprobados por el Consejo de educación de Puerto Rico y el Departamento de Educación de Estados Unidos para ofrecerse completamente en el idioma inglés	-Desarrollar por lo menos un programa a distancia completamente en el idioma inglés
	1.5 Desarrollar estrategias para continuar implantando el Plan de Internacionalización con énfasis en las actividades realizadas con instituciones fuera de Puerto Rico y número/cantidad de estudiantes internacionales matriculados en cursos o programas del Recinto Integrar las competencias globales en las revisiones curriculares	Cantidad facultad participando en proyectos de colaboración internacional en proyectos de investigación -Número de incorporación de dobles titulaciones como estrategia de internacionalización del currículo. -Aumentar la matrícula de los proyectos de los programas presenciales y en línea en el Centro Cibernético de Orlando, Florida -Cantidad de convenios vigentes -Número de estudiantes participando en proyectos de movilidad estudiantil -Número de programas revisados en los que se han integrado competencias globales	-Lograr al menos el 5 por ciento de profesores a tiempo completo involucrados en proyectos de investigación. -Lograr al menos dos dobles titulaciones con universidades internacionales -Aumentar en por lo menos 15% la matrícula de estudiantes en el Centro de Estudios Cibernético en Orlando, Florida -Lograr por menos la vigencia de 3 a 5 convenios anualmente - Aumentar por lo menos en un 10% la participación de los estudiantes en proyectos de movilidad estudiantil en universidades fuera de Puerto Rico -Lograr que por lo menos en el 10% de la oferta académica revisada se integren competencias globales
	1.6 Integrar los cursos del Programa de Educación General en los programas académicos para formar una persona educada	-Aumentar en por lo menos 5% los resultados de los estudiantes en las pruebas de destrezas básicas de español, inglés, matemáticas, manejo de la información y las pruebas medulares del PEG	-Lograr que el 70% de los estudiantes obtenga un 70% o más en las pruebas de avalúo del PEG

Facultad, su Desarrollo e Investigación

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 2: Incrementar el desarrollo de las destrezas mediante un programa de adiestramientos, capacitación profesional, desarrollo del conocimiento mediante investigación y uso de la tecnología	2.1 Fomentar el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes en la facultad mediante un programa continuo de adiestramientos y de capacitación profesional	-Número de actividades de capacitación ofrecidas a la facultad a través del Plan de Desarrollo de Facultad -Número de profesores a tiempo completo que participan de las actividades del Plan de Desarrollo de la Facultad -Número de profesores a tiempo completo capacitados	-Lograr que el 90% de la facultad a tiempo completo participe de las actividades ofrecidas a través del Plan de Desarrollo de Facultad -Capacitar por lo menos al 95% de la facultad a tiempo completo y parcial -Registro de miembros de facultad capacitados
	2.2 Incrementar el número de facultad con doctorado	-Por ciento de profesores con doctorado -Número de ayudas económicas y becas otorgadas a profesores para que completen estudios a nivel doctoral	-Aumentar de 33% a 37% los profesores a tarea completa con doctorado en los próximos 4 años -Aprobación de por lo menos el 90% de las becas y ayudas económicas otorgadas a la facultad para estudios doctorales
	2.3 Aumentar el número de las publicaciones profesionales derivadas de la investigación científica y social de los profesores	-Por ciento de profesores a tiempo completo que publican o realizan presentaciones profesionales -Por ciento de propuestas de fondos externos destinada a la investigación y relacionados	-Lograr que el 10 por ciento de los profesores a tiempo completo publiquen o realicen presentaciones en foros profesionales -Lograr la aprobación de al menos una propuesta de fondos federales destinada a la investigación o estrategias de apoyo a la investigación

Facultad, su Desarrollo e Investigación (cont.)

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 2: Incrementar el desarrollo de las destrezas mediante un programa de adiestramientos, capacitación profesional, desarrollo del conocimiento mediante investigación y uso de la tecnología	2.4 Fomentar el desarrollo continuo de la facultad en el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza– aprendizaje	-Por ciento de la facultad que incorpora herramientas tecnológicas en el proceso enseñanza- aprendizaje -Número de facultad que logra publicaciones de la investigación académica, el trabajo creativo y la producción de materiales instruccionales en revistas arbitradas -Cantidad de profesores que participa en proyectos de intercambios como estrategia de internacionalización	-Por lo menos el 90% de la facultad incorpora el uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza- aprendizaje -Por lo menos el 15% de los profesores a tiempo completo y parcial presentan sus investigaciones, los trabajos creativos y publicaciones en y fuera del Recinto -Aumentar en un 5% la facultad a tiempo completo que participa en actividades internacionales
	2.5 Integrar actividades para fomentar la investigación a través del currículo de los diferentes programas académicos	-Cantidad de programas académicos con actividades dirigidas a fomentar el conocimiento mediante la investigación utilizando el sistema de rubricas agregadas en la plataforma de TK20	-Por lo menos en el 40% de los programas académicos entrados en TK20 se evidencian actividades dirigidas a evaluar las destrezas de investigación
	2.6 Aumentar el número de facultad a tiempo completo participando en proyectos de investigación	-Por ciento de profesores a tiempo completo activos en proyectos de investigación	-Mantener por lo menos, el 10% de la facultad a tiempo completo activa en proyectos de investigación anualmente
	2.7 Apoyar a la facultad en la gestión de publicar y hacer presentaciones en foros profesionales relacionados con sus proyectos de investigación	-Por ciento de profesores que publican y hacen presentaciones de sus investigaciones	-Lograr que por lo menos el 10% de la facultad a tiempo completo publique o haga presentaciones en foros profesionales de sus investigaciones

Facultad, su Desarrollo e Investigación (cont.)

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 2: Incrementar el desarrollo de las destrezas mediante un programa de adiestramientos, capacitación profesional, desarrollo del conocimiento mediante investigación y uso de la tecnología	2.8 Fortalecer el proceso para continuar con la publicación de la revista Sapiencia en el Recinto	-Por lo menos realizar una publicación anual de la revista -Lograr la acreditación de la revista	-Lograr la acreditación de la revista del Recinto en el próximo año académico
	2.9 Aumentar el número de propuestas subvencionadas por fondos externos destinados para la investigación	-Número de propuestas de fondos externos aprobadas para el desarrollo de proyectos de investigación	-Aumentar en por lo menos 5% el número de propuestas de fondos externos destinados para la investigación en los próximos cuatro años

Servicio al Estudiante

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 3: Desarrollar estudiantes que asuman responsabilidad de su aprendizaje auto-dirigidos y codueños del proceso de enseñanza-aprendizaje	3.1 Aumentar la tasa de retención entre la población estudiantil en un dos por ciento en los próximos cuatro años	-Tasa de retención por cohorte estudiantes de primer año	-Alcanzar la tasa de retención de 75% para estudiantes de 1er año requerida por la institución
	3.2 Incrementar la tasa de graduación a nivel de bachillerato en un dos por ciento en los próximos cuatro años	-Tasa de graduación del Recinto	-Alcanzar la tasa de graduación al 150% del tiempo del programa requerida por la institución de 33% -Lograr un tiempo promedio de tiempo de graduación de 5 años
	3.3 Fortalecer los servicios directos y de apoyo a los estudiantes	-Nivel de satisfacción de los estudiantes por los servicios obtenidos	-Aumento en el nivel de satisfacción de los estudiantes por los servicios obtenidos
	3.4 Desarrollar actividades co-curriculares en coordinación con los departamentos académicos que fomenten el conocimiento intelectual, los valores ecuménicos y el servicio comunitario	-Número de actividades co-curriculares realizadas	-Aumento de por lo menos un 3% en el número de actividades co-curriculares ofrecidas por año académico
	3.5 Incrementar el total de estudiantes participantes en internados e intercambios	-Número de estudiantes que participan en internados e intercambios por año académico	-Aumentar en un 5% el número de estudiantes participantes en internados e intercambios en los próximos cuatro años

Servicio al Estudiante (cont.)

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
<p>Meta 3: Desarrollar estudiantes que asuman responsabilidad de su aprendizaje auto-dirigidos y codueños del proceso de enseñanza-aprendizaje</p>	<p>3.6 Promover el uso de servicios de apoyo académico para prevenir que los estudiantes se afecten por la Norma de Progreso Académico</p>	<p>-Por ciento de créditos completados en relación a los intentados</p> <p>-Por ciento de estudiantes que reciben Beca Pell</p> <p>-Por ciento de estudiantes matriculados a tiempo parcial</p>	<p>-Informe de las AW. El por ciento de créditos completados en relación a los intentados a superar es 85.5%</p> <p>-Informe del por ciento de estudiantes que reciben Beca Pell en Guayama 98% primer semestre 2015-16</p> <p>-Por ciento de estudiantes matriculados a tiempo parcial en Guayama 9.1% primer semestre 2015-16</p>
	<p>3.7 Desarrollo de competencias en los estudiantes para desarrollarse en el mundo laboral</p>	<p>-“Loan default rate”</p> <p>-Por ciento de egresados trabajando según Estudio de Egresados</p> <p>-Por ciento de evaluación clasificada como excelente o buena sobre la preparación académica de los egresados según los Resultados de Estudio de Patronos</p>	<p>-Lograr menos del 10.5% del “Loan Default Rate” en tres años consecutivos.</p> <p>-Lograr que el 65% los egresados estén trabajando según los resultados del Estudio de Egresados</p> <p>-Lograr por lo menos un 80% de evaluación clasificada como excelente o buena sobre la preparación académica de los egresados, según los resultados de Estudio de Patronos</p> <p>-Tasa de empleabilidad de los egresados</p>

Gerencia, Estructura Organizacional y Finanzas

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 4: Adecuar el Recinto a tendencias gerenciales de vanguardia efectivas y eficientes	4.1 Cumplir con el Programa de cumplimiento y auditorías	-Por ciento de cumplimiento en los procesos evaluados por el Programa de cumplimiento y auditorías	-Atender y alcanzar el 100% de cumplimiento en los procesos evaluados por el Programa de cumplimiento y auditorías
	4.2 Continuar con el Plan de Avalúo en el área administrativa	-Por ciento de áreas administrativas incluidas en el programa TK-20	-Certificar las variables de las áreas evaluadas en TK 20
	4.3 Identificar nuevas fuentes de ingresos para mantener la salud fiscal	-Aumentar los ingresos alternos en un 2 por ciento de empresas auxiliares y educativas, donativos, recursos externos, entre otros para cumplir con los indicadores establecidos por la institución	-Informe de ingresos
	4.4 Mantener un nivel satisfactorio en los diversos renglones incluidos en el Estudio de Satisfacción que se realiza en la institución	-Alcanzar el nivel satisfactorio en las área evaluadas	-Lograr al menos el 80% de satisfacción general en el Estudio de Satisfacción

Imagen y Presencia Institucional

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 5: Fortalecer los lazos de integración entre la universidad y la comunidad, así como propiciar el desarrollo de proyectos de colaboración con entidades locales, nacionales e internacionales	5.1 Fomentar el desarrollo de proyectos y actividades comunitarias	-Número de actividades comunitarias celebradas -Número de proyectos y alianzas con la comunidad	-Lograr un nivel de satisfacción de 8.5 o más en el promedio de evaluación general en una escala de 1–10
	5.2 Desarrollar estrategias para promover la imagen y proyectos en la comunidad local e internacional	-Cantidad de pautas y actividades de promoción de oferta y servicios con y sin cargos económicos. -Número de actividades de recaudación de fondos. -Aprobación de propuestas de fondos externos	-Nivel de satisfacción bueno a excelente. -Lograr al menos \$21,000 de publicidad no pagada anualmente. -Realizar al menos 2 actividades de recaudación de fondos al año

Infraestructura, Informática y Telecomunicaciones

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 6: Cumplimiento con los estándares de las agencias acreditadoras, las leyes y los reglamentos estatales y federales	6.1 Mantener el nivel satisfactorio de cumplimiento con los códigos de construcción vigente y los requerimientos de acuerdo a las agencias acreditadoras	-Por ciento de señalamientos atendidos	-Atender el 100% de los señalamientos identificados en las auditorías
Meta 7: Ofrecer programas educativos de excelencia que armonicen los elementos humanísticos, sociales, científicos y tecnológicos para formar una persona educada	7.1 Fortalecer la infraestructura tecnológica y las telecomunicaciones para el apoyo de la educación presencial y a distancia para los procesos gerenciales y de servicio estudiantil	-Por ciento de licencias de "software" renovadas	-Lograr el 100% de las renovaciones de licencias
		-Por ciento de adquisición, renovación y reemplazo de equipo computarizado	-Lograr el 20% de actualización de equipos
		-Por ciento de equipos de computadoras en el laboratorio instalados para el programa académico de facturación de planes médicos en las nuevas facilidades de Centro Universitario Inter Humacao	-Lograr el 100% de instalación previo a comienzo de labores
		-Por ciento de reemplazo de los equipos de computadoras de los laboratorios de enfermería, farmacia y "Learning Center."	-Lograr por lo menos el 20% de actualización de equipos
		-Por ciento de reemplazo de los equipos de computadoras por fase en las áreas administrativas	-Lograr por lo menos el 20% de actualización de equipos
		-Por ciento de reemplazo de los equipos de computadoras de los laboratorios de enseñanza	-Lograr por lo menos el 20% de actualización de equipos

Infraestructura, Informática y Telecomunicaciones (cont.)

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
Meta 7: Ofrecer programas educativos de excelencia que armonicen los elementos humanísticos, sociales, científicos y tecnológicos para formar una persona educada	7.2 Fortalecer la infraestructura tecnológica y las telecomunicaciones para el apoyo de la educación presencial y a distancia para los procesos gerenciales y de servicio estudiantil	-Número de asistencia técnica, renovación y reparación de equipo computadoras	-Atender el 100% de las solicitudes de asistencia técnica y reparación de equipo
		-Por ciento de actualización de la fibra óptica de la red intranet del recinto de Guayama y reemplazo de conmutadores	-Atender el 100% de la actualización
		-Número de cursos presenciales y a distancia que utilizarán el laboratorio de grabación para la creación de recursos de multimedios para enriquecer los mismos	-Lograr el 35% de los cursos cuenten con el apoyo del laboratorio
		-Percepción de la calidad de servicio al cliente de los estudiantes en modalidad presencial y a distancia	-Lograr un nivel de satisfacción de 8.5 o más en el promedio de evaluación general en una escala de 1–10.
	7.3 Continuar con el mantenimiento y reemplazo del equipo tecnológico y de telecomunicaciones	-Número de políticas de seguridad a nivel de puerto para el acceso a la infraestructura de la red del Recinto	-Lograr cumplir con por lo menos el 90% de las políticas
	7.4 Continuar con la capacitación del personal docente y no docente sobre la tecnología y aplicaciones dirigidos al tema de la internacionalización	-Por ciento de talleres dirigidos al personal docente en la creación de recursos de multimedios al proceso de aprendizaje-enseñanza	-Lograr que el 85% del personal convocado asista a las actividades de capacitación
		-Por ciento de talleres al personal no docente en nueva tecnología dirigida a los procesos gerenciales y de servicio estudiantil	
		-Por ciento de orientaciones sobre las políticas institucionales aplicada al trabajo administrativo y académico	

Vida Religiosa

Meta	Objetivo	Indicador	Métrica del indicador
<p>Meta 8: Promover en la comunidad universitaria un ambiente orientado hacia una cultura de paz, propiciando el desarrollo de actitudes y valores éticos-cristianos en un contexto académico y ecuménico. Que promuevan el compañerismo, la solidaridad y el servicio al prójimo dirigidos a fortalecer el desarrollo integral del estudiantado</p>	8.1 Desarrollar el Plan de Capellanía Universitaria	-Por ciento de cumplimiento con el Plan de Capellanía Universitaria	-Lograr que el 90% del Plan se lleve a cabo desarrollando actividades que promuevan los valores cristiano ecuménicos
	8.2 Fortalecer las actividades extracurriculares dirigidas a fomentar en los estudiantes una cultura de paz, basada en valores éticos, democráticos enmarcados en un ambiente académico y ecuménico-cristiano	-Número de actividades realizadas por año	-Lograr celebrar al menos 50 actividades para los estudiantes
	8.3 Resaltar la calidad de los espacios de reflexión e investigación sobre la fe cristiana	-Percepción de la calidad según se refleja en las evaluaciones de satisfacción	-Lograr un nivel de satisfacción de 8.5 o más en el promedio de evaluación general en una escala de 1–10
	8.4 Lograr la calidad de los servicios ofrecidos por la Oficina de Capellanía a la comunidad universitaria	-Número de actividades, servicios que se ofrecen	-Lograr celebrar al menos 50 actividades para la comunidad universitaria en general
	8.5 Continuar promocionando la oferta académica y orientando a la comunidad universitaria sobre los valores éticos cristianos desde una perspectiva ecuménica insertados en el currículo con un enfoque basado en la espiritualidad	-Número de prontuarios revisados para integrar valores éticos cristianos desde una perspectiva ecuménica	-Lograr que el 80% o más de los cursos estén integrados

VII. Proyectos Estratégicos para el Desarrollo del Recinto por Área Oferta Académica, Acreditación e Internacionalización

1. Continuar con la remodelación y reestructuración del edificio de Servicios Estudiantiles. La remodelación permitirá el desarrollo de los laboratorios de simulación para los programas de Enfermería y Técnico de Farmacia. Además de crear dos salones con capacidad para 50 a 60 estudiantes y el ambiente adecuado para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos salones serán utilizados por todos los departamentos académicos del Recinto.
2. Mudanza del Programa de Enfermería de las instalaciones físicas de la Ciudad Educativa Dr. Roque Díaz Tizol a las facilidades del Centro Universitario Inter Humacao, una vez sean reconstruídas. Efectivo a agosto de 2018 se contempla el ofrecimiento del Programa de Técnico en Facturación de Servicios de Salud el cual fue aprobado por el CEPR y El PPA. Por otra parte, la propuesta de traslado del Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería fue sometida al CEPR para su aprobación. Además, se continua con la preparación de las propuestas del Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica, la maestría en Enfermería, entre otros.
3. Se contempla el desarrollo de programas a nivel doctoral: Medicina Veterinaria, el cual sería el primer programa en Puerto Rico y contribuiría al reclutamiento de estudiantes extranjeros. Además, se aspira a desarrollar el doctorado en Quiropráctica.

Facultad, su Desarrollo e Investigación

1. Desarrollo de programas y alianzas con otras universidades que fomentará el desarrollo de la participación de la facultad y estudiantes en proyectos de investigación.

Servicio al Estudiante

1. Desarrollo de un programa para fomentar la prevención y promoción de la salud en nuestro Recinto. Como parte del proyecto se desarrollará un programa de discernimiento para promover la salud.
2. Re-ubicación del Centro de Estudiantes en la Terraza del Recinto.
3. Reorganización de los servicios para el estudiante adulto.

Capellanía Universitaria

1. Continuar sirviendo y apoyando a la comunidad universitaria y externa proveyendo servicios y fomentando la espiritualidad desde una perspectiva ecuménica-cristiana.
2. Fomentar el uso de las nuevas instalaciones físicas de la Capilla.

VIII. Anejos

Anejo #1
Oferta Académica Proyectada 2018-2019 al 2021-2022

Grado	Programa Académico	Modalidad		Fecha de Inicio			
		Presencial	En línea	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Certificados Técnicos	Técnico en Plomería	X				X	
	Técnico en Mecánica Automotriz	X			X		
	Costura y confección de modas	X				X	
Asociados	AAS Técnico Veterinario	X		X			
	Tecnología Radiológica: Centro Universitario Inter Humacao	X		X			
Bachilleratos	BS Tecnología Radiológica	X			X		
	Bachillerato en Artes en Justicia Criminal en el Cibernético de Orlando	X		X			
	Psicología	X			X		
	Terapia del Habla y el Lenguaje	X				X	
	BSN Enfermería: Centro Universitario Inter Humacao	X		X			
	Tecnología Deportiva	X			X		
	Tecnología Veterinaria	X		X			
	Diseño y Desarrollo de Videojuegos	X			X		
	Mercadeo Digital	X				X	
Maestrías	Salud Pública	X	X	X			
	Justicia Criminal	X			X		
Doctorado	Medicina Veterinaria	X	X			X	
	Medicina Quiropráctica	X					X

Nota: La fecha de comienzo de los programas puede estar sujetas a la aprobación de Consejo Educación de PR y Estados Unidos

Oferta Académica Proyectada (cont.)
Años Académicos: 2018-2019 al 2021-2022

Grado	Programa Académico	Estatus					
		Sin iniciar	Trabajos en el Dept.	Senado Académico	Consejo Univ.	CEPR	PPA
<i>Certificados Técnicos</i>	Técnico en Facturación de Servicios de Salud (Centro Universitario Inter Humacao)						X
	Técnico en Mecánica Automotriz		X				
	Costura y confección de modas		X				
	Técnico en Plomería		X				
<i>Grados Asociados</i>	AAS Técnico Veterinario						X
	Tecnología Radiológica: Centro Universitario Inter Humacao					X	
	**Técnico de Farmacia (Orlando, FL)		X				
<i>Bachilleratos</i>	BSN Enfermería: Centro Universitario Inter Humacao					X	
	Tecnología Deportiva						X
	Tecnología Veterinaria					X	
	Diseño y Desarrollo de Videojuegos		X				
	Mercadeo Digital		X				
<i>Maestrías</i>	Salud Pública					X	
	Justicia Criminal		X				
<i>Doctorados</i>	Medicina Veterinaria		X				
	Medicina Quiropráctica		X				
<i>Certificados Profesionales</i>	*Cirugía Robótica						
	***Certificación en Biotecnología						

*Aprobada por la Junta Examinadora de Puerto Rico; ** Substantive Change MSCHE; *** Se ofrece por Educación Continua

Leyenda:

- **Trabajos en el Departamento:**
 - Iniciaron los trabajos para la elaboración de la propuesta de creación del programa académico
 - la propuesta, tanto para programas nuevos como de traslado, está revisándose para ser sometida al Senado Académico
- **Senado Académico** - La propuesta fue referida al Senado Académico de la unidad para su aprobación
- **Consejo Universitario** - La propuesta fue referida al Consejo Universitario para su aprobación
- **Consejo de Educación de PR** - La propuesta fue sometida al Consejo de Educación de Puerto Rico
- **PPA**- El programa fue sometido al Departamento de Educación de Estados Unidos para que sea aprobado y los estudiantes que se matriculen puedan recibir asistencia económica
- **Sin iniciar** – No se ha iniciado ningún trabajo relacionado al inicio de este programa académico

Anejo #2

Proyectos de Construcción Proyectados 2018-2019 al 2021-2022

Descripción del Proyecto	Duración del Proyecto		Costo Total	Fuente de Financiamiento
	Inicio	Finalización		
Menores				
Remodelación salones Anexos para la preparación del Laboratorio para el Programa de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Técnico Veterinario	2018	2019		Fondos externos
Adquisición del equipo para el Laboratorio para el Programa de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Técnico Veterinario	2018	2019	250,000	Fondos externos
Compra de tormenteras	2018	2019		
Construcción tanques para la acumulación de diésel	2018	2019		
Reubicación parque de softball/cancha balompié	2018	2019	\$60,000	Fondos propios
Construcción de techo para la cancha de baloncesto	2018	2019	\$100,000	Fondos propios
Mejoramiento de los jardines y áreas verdes	2018	2019		
Remodelación Tarima para la celebración de actividades	2018	2019		
Mayores (\$300,000 o más)				
Remodelación salones de clases en el Recinto	2018	2020	\$1,000,000	Fondos externos
Construcción Edificio Programa Agrícola y Veterinaria	2019	2021	\$1,800,000	Fondos externos
Laboratorio de Ciencias Naturales para investigación	2019	2020	\$500,000	Fondos externos

Definición de fuentes de financiamiento:

Fondos propios: recursos provenientes del presupuesto de la unidad académica

Fondos externos: recursos provenientes de propuestas gubernamentales o privadas

Financiamiento interno: financiamiento con fondos institucionales

Financiamiento externo: financiamiento comercial o de AFICA

Donativo: cesión en efectivo o género a título gratuito

Anejo #3

Inversiones en Mejoras a las Estructuras y Tecnología para Enfrentar Situaciones de Emergencia

Áreas que requieren inversión	Descripción del proyecto	Costo Estimado	Año Fiscal	
			Inicio	Finalización
Edificio Servicio al Estudiante	Puertas de seguridad corredizas tipo rolo para áreas en cristales	\$ 50,000	Enero 2019	Enero 2019
Centro de Acceso a la Información	Completar proyecto tormenteras	50,000	Enero 2019	Mayo 2019
	Sellado de techo	50,000	Enero 2019	Mayo 2019
Generadores Eléctricos	Tres (3) tanques para almacenaje de combustible	50,000	Enero 2019	Mayo 2019
	Reemplazo generador 400KV	137,500	Enero 2019	Mayo 2019
Infraestructura de servidores	Proyecto de virtualización de servidores, sistema de resguardo (<i>Backup</i>) y servicio para la implementación del sistema de actualización	50,000	2018	2019
Infraestructura redundante de servidores	Proyecto de redundancia de servidores físicos en el cuarto de comunicaciones principal del Edificio Servicio al Estudiante (costo concurrente por año)	20,000	2019	2020
Reinstalación de línea de comunicaciones de acceso al Internet	Reinstalación de línea de data para el sistema de Internet en las facilidades del cuarto de comunicación (costo concurrente por año)	12,000	2019	2022
Infraestructura de red	Mover los servicios de servidores principales de la infraestructura de la red a la nube (hosting). (costo concurrente por año)	10,000	2018	2022
Infraestructura de energía renovable o generador eléctrico	Implementación de energía renovable para proveer la electricidad para el cuarto de comunicación principal	40,000	2019	2020
Implementación de sistema de protección de la red	Configuración del sistema de seguridad redundante para el manejo del tráfico de Internet	40,000	2019	2020
Total		\$ 509,500		

Anejo #4

Proyectos de Internacionalización 2018-2019 al 2021-2022

Categoría	Proyecto	Actividades	Fecha de implantación
1. Compromiso institucional articulado	Se incluye en el Plan Estratégico del recinto la internacionalización como asunto prioritario.	Nombramiento de los miembros del Comité de Internacionalización en el Recinto.	2018-19
2. Liderazgo administrativo, estructura y recursos humanos	Se continúa trabajando en la conceptualización del proyecto de internacionalización y la estructura de la oficina para ofrecer los servicios. Se estará asignando un Coordinador para fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes, la facultad y personal administrativo.	Convocatoria, entrevista, nombramiento de personal necesario. Revisión e integración en el organigrama del Recinto. Evaluar la posibilidad de otorgar una descarga académica a un miembro de la facultad donde la matrícula haya disminuido.	2019-20
	Creación y reclutamiento de la plaza de Diseño de Currículo y multimedios para fortalecer el área de Educación a Distancia.	Convocatoria, entrevista, nombramiento de personal necesario. Revisión e integración de los servicios al ofrecimiento en línea y apoyo presencial.	2019-20
3. Currículo, co-currículo y learning outcomes	Curso de inmersión en español a través del Programa de Educación Continua.	Establecimiento de Consorcios con universidades extranjeras. Actividades de promoción, reclutamiento para la matrícula de estudiantes,	2018-19
	Ofrecimiento de programas en línea y en forma tradicional en el Centro de Estudios Cibernéticos en Orlando, Florida.	Promoción y reclutamiento de estudiantes.	2018-19
	Ofrecimiento de la Certificación de Cirugía asistida por el Robot da Vinci en la ciudad de Panamá.	Establecimiento de acuerdos de colaboración con hospitales en Panamá para la práctica de los estudiantes Promoción, reclutamiento y matrícula de estudiantes	2018-19
4. Políticas y oportunidades de desarrollo dirigidas a los profesores	Desarrollo de Consorcios con universidades extranjeras para promover la investigación e intercambio de profesores.	Fomentar la movilidad de facultad brindando oportunidades de docencia e investigación en otras universidades. Ofrecimiento de talleres, seminarios y programas para facultad con el propósito de desarrollar competencias internacionales e incorporar la perspectiva internacional en los procesos de enseñanza.	2019-20

Proyectos de Internacionalización 2018-2019 al 2021-2022 (cont.)

Categoría	Proyecto	Actividades	Fecha de implantación
5. Movilidad estudiantil	<p>Fomentar la participación de estudiantes en internados fuera de Puerto Rico.</p> <p>Fomentar la participación de estudiantes del recinto en intercambios con otras universidades y estudiantes de otras universidades que realicen internados en el Recinto.</p>	<p>Incluir un(os) indicador(es) en el plan de avalúo estudiantil para medir la participación estudiantil.</p> <p>Incluir un(os) indicador(es) en el plan de avalúo estudiantil para medir los resultados de las experiencias estudiantiles.</p> <p>Convalidación de las experiencias de internacionalización e intercambios a los estudiantes que participen en las actividades en otras universidades.</p>	2018-19 al 2020-21
6. Colaboraciones y asociaciones	Redacción de convenios con colegios y escuelas superiores de la región sureste.	Ofrecer oportunidades a los estudiantes de escuela superior para adelantar cursos a nivel universitario y que los mismos sean acreditados por nuestra universidad.	2018-19 al 2020-21

Anejo #5**Empresas Educativas Proyectadas o en Implantación**

Proyectos en etapa de estudio	Status	
	Actividades	Fechas de implantación
Empresa Inter Agrícola	Reconstrucción del umbráculo y reinicio de siembra de lechuga	2018-19
Heladería	Desarrollo y montaje de la heladería	2018-2019
Programa de Veterinaria	Vacunación, “grooming” de animales	2019-20
Programa de Trabajador Social	Clínicas comunidad	2019-20
Programa Ciencias de la Salud	Clínicas comunidad	2019-20
Tecnología Radiológica – Centro Universitario Inter Humacao	Clínicas de servicios radiológicos ambulantes	2019-20
Empresa Inter Agrícola	Reconstrucción del umbráculo y reinicio de siembra de lechuga	2018-19

