

## **PROPUESTA DE INVESTIGACION (GUIA)**

NOTA ACLARATORIA: Este resumen no representa el formato oficial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico o de algún curso en particular. El uso del mismo debe ser consultado con el profesor.

Preparado por Carlos García Hernández, Bibliotecario III, 17 jun. 2000.

Definición - La propuesta de investigación es un informe técnico para lectores que conocen de investigación donde se presenta un problema a investigar, se justifica la necesidad de un estudio y se somete un plan para realizar el mismo. Debe informar al lector de manera rápida y precisa, no tiene que ser complicado, ni con un vocabulario rebuscado. Debe estar bien documentado, cimentado en datos que justifiquen la necesidad del estudio.

La propuesta constará de tres capítulos y el contenido metodológico se expone en términos de lo que se propone hacer. Los capítulos son: **I. Introducción, II. Revisión de literatura y III. Metodología.** Si la propuesta es aprobada, se llevará a cabo la investigación con las recomendaciones, si alguna, completando los capítulos cuatro y cinco: IV. Hallazgos y V. Conclusiones.

Luego de realizada la investigación se presenta un informe de investigación donde el contenido se expone en términos de lo que se hizo.

### **Capítulo I - INTRUDUCCION**

Introducción general de todo lo que se va a hacer y las razones por las cuales se va a realizar el estudio. Incluye lo siguiente:

#### **A. Antecedentes**

Breve exposición de los estudios importantes realizados con anterioridad haciendo referencia a los autores.

## **B. Planteamiento del problema**

El problema a investigar se debe presentar en forma clara y precisa y a tono con el tipo de estudio. El estudio puede ser experimental, ex post facto, cuasi experimental, exploratoria/ descriptiva o historiográfica.

Se debe considerar lo siguiente para desarrollar el problema:

1. ser tratable
2. Incluir las variables.
3. ser de interés.
4. tener valor teórico.
5. tener valor práctico.

## **C. Justificación del problema**

Se exponen las razones para realizar el estudio, su importancia, su impacto en otras personas, su aportación al conocimiento, su aportación práctica.

## **D. Marco conceptual o teórico**

¿Cuáles son los fundamentos teóricos que apoyan la investigación?

¿Cuál es el enfoque o Escuela de Pensamiento?

¿Cuáles son los teorizantes o modelos más pertinentes al enfoque dado?

## **E. Preguntas e hipótesis**

Dependiendo del tipo de estudio se desarrollan las preguntas de investigación, hipótesis, o ambas. En caso de no requerir hipótesis se deben anotar todas las preguntas específicas que surgen del problema.

Las **preguntas de investigación** son apropiadas en estudios exploratorios donde no existe mucha información sobre el tema. Deben redactarse en forma clara y precisa, los datos que se recopilen deben contestar la misma sin mediar interpretación del investigador.

La **hipótesis** debe utilizarse cuando hay suficiente información y teorías sobre el tema que le permiten al investigador especular sobre posibles relaciones de causa y efecto.

## **F. Variables y definición de términos**

Se define lo que significan los términos (variables) o conceptos para el investigador. Deben estar cimentadas en la literatura.

Definiciones conceptuales - establecen comunicación clara a través del documento.

Definiciones operacionales - su función es hacer las variables concretas para ser medidas.

## **Limitaciones y delimitaciones**

*Limitaciones* son restricciones que imponen factores externos al estudio y que el investigador conoce, o reconoce, pero no puede controlar. Todas las investigaciones tienen limitaciones.

*Delimitaciones* son restricciones que el investigador impone al estudio para hacerlo viable. Ejemplo: en este estudio sobre la satisfacción hacia los centros de cómputos se delimita a los usuarios de los centros que se presenten a las horas de la encuesta.

Una vez se tiene un problema para investigar se debe realizar una búsqueda bibliográfica pensando en contestar las siguientes preguntas:

## **Capítulo II – REVISION DE LITERATURA**

1. ¿Cuál es el status empírico del problema?

Se debe descartar la información especulativa, producto de la creatividad o pensamiento analítico de los autores y no de la investigación.

2. ¿Qué se ha investigado sobre el problema?

Indica que investigaciones existen sobre el tema.

3. ¿Qué falta por investigar?

Se debe pensar como el estudio propuesto contribuirá a la solución del problema.

El Capítulo II se redacta centrado en el problema, hipótesis y variables identificadas en el Capítulo I. La revisión de la literatura no es una revisión de toda la literatura sino de la literatura pertinente al tema exclusivamente.

El capítulo se puede construir utilizando alguno de los siguientes enfoques:

A. enfoque conceptual - “El investigador le informa al lector del estudio, sin mucho énfasis a datos históricos, “esto es lo que indica la literatura sobre el problema”, “estos son los aspectos que se ha investigado del mismo” y “esto es lo que falta por investigar”. (Ponce, 1998)

B. enfoque histórico - El enfoque histórico permite entender el origen, desarrollo y estado actual de los temas que se estudian. No se debe confundir con hacer un recuento histórico del tema.

C. enfoque teórico - “El marco teórico sirve para hacerle explícito al lector del estudio desde que paradigma parte la investigación, bajo que supuestos opera el investigador y a qué tipo de verdad se llega”. (Ponce, 1998)

### Capítulo III **METODOLOGIA**

Metodología- En este capítulo el investigador explica detalles de como conducirá la investigación. Dependiendo del tipo de investigación será el enfoque, si *cuantitativo* o *cualitativo*.

El ejemplo que se da a continuación es uno cuantitativo y en su formato más común. En los apéndices se mostrarán otros formatos utilizados.

#### Introducción

párrafo 1- debe presentar de que tratará el capítulo en términos generales.

párrafo 2- recopila brevemente el propósito principal del estudio.

párrafo 3- repite el planteamiento del problema, el diseño utilizado, el marco teórico y la referencia del o los teorizantes que componen su marco teórico tal como aparece en el Capítulo I.

En otro párrafo, expone sus preguntas de investigación y/o hipótesis tal como aparecen en el Capítulo I.

... Le sigue el próximo subtítulo subrayado...

Descripción de la población y muestra- Se describen las personas o grupos que constituyeron los sujetos de la investigación. Se debe informar lo siguiente:

- a. quiénes son o qué son,
- b. cuántos son y si representan la población total o una muestra,
- c. de dónde son los participantes del estudio,
- d. criterios para ser seleccionados acompañados de una referencia que sustente y sostenga la decisión de la selección,
- e. la representatividad de la muestra,
- f. procedimiento de la selección de la muestra.

#### Descripción del instrumento de investigación

Se debe explicar en qué consiste el instrumento, o instrumentos, de investigación que va a utilizar para la recopilación de los datos que deberán contestar las preguntas o hipótesis del estudio, que pretender solucionar el problema de investigación.

Los instrumentos pueden ser cuestionarios, entrevistas o guías de observación. Se debe discutir cómo fueron desarrollados y cómo se estableció la validez y confiabilidad de los instrumentos.

Se deberá presentar el instrumento en forma expositiva y hacer referencia al apéndice dónde se presentará el instrumento. Se presentará una **Tabla de Especificaciones**, la cual servirá de guía y dirección en la medición de las variables.

#### Procedimientos

Se presenta paso a paso la forma y manera como se intenta conducir el estudio. Se debe mencionar los aspectos éticos o políticos que incidan en el desarrollo del estudio o su validez.

En los procedimientos se deberá indicar:

1. A quién y cómo solicitará permisos o las autorizaciones necesarias. Las solicitudes, etc. deben aparecer en los Apéndices;
2. a quién y cómo se extenderá la invitación a participar en el estudio;
3. cómo llevará a cabo la coordinación del estudio y los recursos de los cuales dispondrá o reclutará;
4. cómo administrará y recogerá el instrumento de investigación;
5. qué medidas de control investigativo establecerá, de ser necesario.

### **Análisis estadísticos**

Se explica cómo se analizarán los datos recopilados y la importancia de los resultados del estudio. Se debe explicar cómo se analizarán los datos recopilados para cada pregunta o hipótesis.

En la *investigación cuantitativa*, las técnicas de análisis de datos son las estadísticas. Se debe incluir un análisis descriptivo de la población y un análisis comparativo mediante Prueba t, correlación de Pearson, etc.

Las *investigaciones cualitativas* son investigaciones de campo donde se entrevista o se analizan documentos, por esta razón, es importante detallar como se analizará la recopilación de datos.

En la investigación cualitativa el investigador es el instrumento de investigación, es importante explicar la técnica que se utilizará y cuál será el papel del investigador.

Si se realizan entrevistas, se debe detallar cuáles serán las preguntas guías y presentarlas en los Apéndice.

### **Referencias**

La bibliografía es una lista de libros, revistas, películas, vídeos, entrevistas, etc. citados en la redacción de la propuesta. Hay diferentes manuales de estilo para hacer los trabajos. Debe pedirle al lector de la propuesta (profesor, comité, etc.) que le indique el manual y el formato a seguir.

### **Apéndices**

Debe colocar al final del trabajo cartas, cuestionarios, guías para entrevistas, etc.

### ***Referencias:***

Ponce, O.A. (1998). *Redacción de informes de investigación*. Hato Rey: Publicaciones Puertorriqueñas Editores.

Rodríguez, H. (199?). *Manual de procedimientos para la investigación*. <http://ponce.inter.edu/acad/caipon/reserva/hprincipe/manual.html>

Villanueva, M. y Burgos, W. (1993). *Guía para la redacción de propuestas y documentos de tesis (Maestría y Doctorado)*. Hato Rey: Publicaciones Puertorriqueñas Editores.

NOTA: Este documento fue publicado originalmente en PowerPoint el 6/17/2000. Se cambió de formato hoy 3 marzo 2006.