

Análisis crítico de un artículo

Por Profa. Ana Delgado y Lizzie Colón
Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla

Definiciones

- Análisis - distinción y separación de las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. (Diccionario de la lengua española)
- Crítico- se dice del estado, momento o punto, en que se produce. (Diccionario de la lengua española)
- El análisis crítico de un artículo se puede definir como: el conocer los elementos esenciales de un artículo sus implicaciones en nuestro tiempo.

Artículos de investigación

- Los artículos de investigación proporcionan información sobre investigaciones en un campo determinado. Tienen una forma estructurada que, generalmente, se componen de:
 - Resumen, introducción, método, participantes resultado y discusión.

Consulta de enfermería a demanda en los centros de salud del INSALUD de la Comunidad de Madrid

Introducción. Tras la Ley General de Sanidad, la labor de la enfermería en el primer nivel asistencial ha cambiado, y se desarrolla la consulta de enfermería. La consulta a demanda debía responder a las críticas de consulta centrada en crónicos y abriría a nueva población. *Objetivo.* Determinar los motivos de acudir a consulta de enfermería a demanda de la población en los centros de salud del INSALUD de la Comunidad de Madrid. *Material y método.* Estudio observacional (descriptivo transversal). Muestreo por conglomerados, tomando como tales las consultas de enfermería. Se envió un cuestionario de recogida de datos y una hoja de instrucciones a todas las consultas participantes. *Variables principales:* área sanitaria, nombre del centro, tipo de atención, número de pacientes atendidos, motivo de acudir. *Resultados.* Motivo de acudir: procedimientos y protocolos (45,1%), cuidado de procesos crónicos (26,2%), recetas (10,8%), prevención y promoción de la salud (7,1%), revisión niño sano (6,9%) y proceso de cuidados (3,6%). *Discusión.* Tras 16 años de atención primaria, la mayoría de la población nos demanda realización de técnicas, atención a crónicos y recetas. Creemos necesaria una reflexión sobre el porqué.

On-demand nursing consultations in public health centers in the autonomous community of Madrid

Introduction. The introduction of nursing consultations after the General Law of Health has changed work of nurses in primary care. The on-demand consultation system should respond to criticisms of its focus on the chronically ill and should be broadened to include a new population. *Objective.* To identify the reasons for attending an on-demand nursing consultation among the population in public health centers in the Autonomous Community of Madrid. *Material and method.* We performed an observational (descriptive, cross-sectional) study. Cluster sampling, taking nursing consultations as conglomerates, was used. All participating health centers were sent a questionnaire and an instruction sheet. The main variables were health area, name of the center, type of care, number of patients attended, and reasons for attending. *Results.* Reasons for attending were procedures and protocols in 45.1%, chronic processes in 26.2%, prescriptions in 10.8%, health prevention and promotion in 7.1%, check-up of healthy children in 6.9% and nursing care processes in 3.6%. *Discussion.* After 16 years of primary care, the majority of the population expects nurses to perform techniques, provide care to the chronically ill, and issue prescriptions. We believe that a reflection on the reasons for this is required.

[Introducción](#)
[Material y método](#)
[Resultados](#)
[Discusión](#)



Partes de la investigación

Ejemplo de un artículo de investigación

[Introducción](#) ↑

La labor que la enfermera desarrolla en el primer nivel asistencial de la sanidad española ha cambiado mucho desde la Ley General de Sanidad¹ de 1986 y la reforma de la Atención Primaria. Partiendo de un modelo tradicional en el que la enfermera realizaba tareas delegadas por el médico (principalmente administrativas y técnicas) en la consulta del mismo, hemos llegado a un modelo en el que la enfermera dispone de un espacio físico independiente para prestar atención directa a la población y realizar, entre otras, tareas de seguimiento y control de patologías crónicas y prevención y promoción de la salud, dentro de un equipo multidisciplinar y mediante el uso de metodología enfermera. A este espacio físico y al tiempo dedicado a estas tareas en él se le llama consulta de enfermería.

Desde un punto de vista exclusivamente relacionado con la citación podemos clasificar la consulta de enfermería en a demanda y concertada. A demanda indica que la persona pide cita previa para ser atendida por la enfermera, y concertada, que la persona acude a la consulta de la enfermera porque se la ha citado para acudir en un día y una fecha establecidos. Al tipo de consulta a demanda es al que nos vamos a referir a lo largo de todo el trabajo.

Antes de crear la información que un papel contiene y modificar la práctica clínica a base de sus resultados, es necesario verificar la metodología de la investigación para decidir sobre su validez y aplicabilidad. (2004, Carvajal)

Elementos básicos de un artículo de investigación

- El título
 - Título de la investigación
 - Nombre del autor
 - Fecha de presentación
 - Organización que patrocina el estudio
 - Plantea el problema
 - Presenta:
 - El método de investigación
 - Los resultados más importantes
 - Las principales conclusiones
- Introducción
 - Incluye los antecedentes de la investigación
 - Planteamiento del problema
 - Formula la pregunta de investigación
 - Justifica el estudio (cómo y dónde se realizó)
 - Marco teórico
 - Revisión de la literatura
- Método
 - Cómo fue llevada a cabo la investigación
 - Enfoque
 - Cuantitativo - recoge datos para probar hipótesis.
 - Cualitativo - son descripciones y observaciones sin medición numérica.
 - Hipótesis - posible explicación al problema de investigación.
 - Diseño utilizado (experimental o no experimental)
 - Características de los pacientes que se utilizaron para el estudio (edad, sexo, enfermedades, entre otras)
 - Instrumento de recolección de datos
 - Cuestionario, entrevista, entre otros
 - Procedimiento - resumen de cada paso en el desarrollo de la investigación.
- Resultados

Los resultados son el resumen de los datos recolectados y el tratamiento estadístico que se le practicó, puede mostrarse en forma de:

 - Tablas
 - Cuadros
 - Gráficas

- Dibujos
- Diagramas

- **Conclusión**

- Se analizan las implicaciones de la investigación
- Se presenta respuesta a la pregunta de investigación
- Se hacen recomendaciones para futuras investigaciones

Pasos para el análisis de un artículo:

1. Lee cuidadosamente el artículo. Evalúa cuidadosamente el título y la introducción – el título del artículo, en la mayoría de los casos, permite conocer el diseño del estudio y sus conclusiones. Generalmente incluye una revisión de literatura que permite informarnos de estudios previos relacionados con el tema. Además, esta sección presenta los objetivos o propósitos del estudio.
 - Determina el propósito del estudio:
 - Prevención, diagnóstico, tratamiento
 - ¿Qué métodos utilizaron para obtener información?
2. Determinar la contribución del estudio al cuerpo de conocimientos de enfermería – ¿añade esta información un conocimiento nuevo? ¿Se trata de un estudio más grande, más largo o definitivamente más sustancial que los estudios previos? ¿La población es diferente o la metodología es más rigurosa o mejor?
3. Población estudiada – Es importante determinar cuales fueron las personas incorporados o parcialmente incorporados al estudio. Si los criterios que debe cumplir la persona para participar en el estudio son demasiado restrictivos, sabemos que el beneficio del estudio será limitado a un grupo pequeño de pacientes y por lo tanto no será representativo para todos los pacientes y los resultados solo serán aplicables para ese grupo.
 - ¿Qué tipo de paciente tomaron para el estudio?
4. Muestra – un estudio debe ser lo suficientemente grande para tener una amplia probabilidad de detectar con significancia estadística.
5. Diseño del estudio – permite conocer el tipo de conclusiones a las que el estudio puede conducir. Esta parte responde: ¿Qué evento está siendo comparado?, ¿Qué resultado fue medido y cómo se midió?
 - ¿Cuáles fueron los resultados?
 - Importancia para el cuidado del paciente
 - Importancia para el profesional de la salud

6. Resultados y conclusiones – Los resultados son la parte más importante del trabajo. Por lo general los datos más relevantes son presentados en gráficas o tablas. Las conclusiones básicas son aquellas que se basan en los datos presentados.

- Analiza los hallazgos del estudio
 - Son importantes para mi profesión
 - Aportan a mis estudios
- Identifica las conclusiones y recomendaciones del estudio.
 - ¿Qué implicaciones, tienen los hallazgos o recomendaciones para la profesión de enfermería?
 - ¿Qué utilidad tienen?

Si un estudio no cumple con todas las características deseadas para ser considerado metodológicamente correcto, no significa ser descartado o eliminado. Lo importante es descubrir cuales son los problemas del estudio y determinar cuáles son las conclusiones a las que válidamente se puede aspirar. El lector (usted) deberá extraer sus propias conclusiones respecto a los resultados.

Referencias

- Carvajal, J.A. (2004) Guía para el análisis crítico de publicaciones científicas. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 69 (1) 67-72.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la investigación*. (5 ed.). México: McGraw-Hill.
- Martínez de Soussa, J. (2001). *Manual de estilo de la lengua española*. (2ed.). España: Ediciones Trea.
- Real Academia Española. (2001). *Diccionario de la lengua española*. (22 ed.) Madrid: Espasa Calpe.